



KINDERGARTEN 3 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

"SHARING THE PLANET"

Central idea:

Minibeasts have a role in the habitat they live in and their existence impacts the ecosystem.

January - March 2025

Unit of Inquiry

We are excited to welcome you to our fourth unit of inquiry, where our young learners will explore the fascinating world of **Minibeasts**. In this unit, we will learn about the different types of minibeasts, their importance within the ecosystem, and how humans interact with them. Throughout the unit, students will also work on being caring by learning to show empathy and respect for the minibeasts they study; thinkers by observing and exploring minibeasts, encouraging them to ask thoughtful questions and think critically about the creatures they encounter; and knowledgeable by researching different types of minibeasts and their characteristics, enabling them to gain a wealth of knowledge about the natural world. The students will not only deepen their understanding of minibeasts but also strengthen their thinking and research skills, which they can apply in all areas of learning and their lives.

English: As part of our exploration of minibeasts, students will practise retelling stories about minibeasts, ensuring they can clearly explain the key points and details. They will improve their storytelling and sequencing skills, as they organise their thoughts and communicate them effectively. Students will also have the opportunity to present their work to the class, sharing their insights and understanding of minibeasts. They will enhance their speaking and listening skills while also practising how to express ideas clearly and confidently.

Mathematics: Students will learn about common shapes that can be divided into halves and quarters. They will understand the concept of equal parts by using simple objects, shapes, and even minibeast-related examples. Additionally, they will be introduced to basic addition and subtraction problems. These skills are foundational for building strong maths abilities and everyday problem-solving.

Mandarin: Students will explore new vocabulary related to the unit of inquiry. Through listening and speaking, they will begin to use familiar words in context, such as naming minibeasts and related objects. In reading, they will recognise and point to pictures when asked. Writing activities will encourage them to enthusiastically imitate simple Chinese characters related to minibeasts.

Physical Education (PE): Students will focus on improving body coordination through various physical activities. This will help develop their gross motor skills, such as balance, strength, and coordination. Additionally, they will work as a team, learning the importance of cooperation and communication while engaging in movement-based tasks.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn parts of the computer using an interactive application that focuses on clicking skills. Additionally, they will practise typing by learning the names of the different parts of the computer.

Visual Arts: Students will explore more about ecosystems through activities such as making collages with natural materials, and creating a simple habitat diorama.

Music: Students will learn to read musical notes from children's songs. They will play it by using the xylophone.

Religion

- **Islam:** Students will learn some contents of the Al-Qur'an and the form of Hadits with the function for the Muslims.
- **Buddha:** Students will learn about the Buddha's important role as both a teacher and a guardian for Buddhists.
- **Christian:** Students will understand the importance of the small creatures in God's creation and how we, as humans, are responsible for caring for the world around us.
- **Catholic:** Students will understand their duty to care for nature and the environment at home and school.

Tips for Parents

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Take a walk in the garden or park and encourage your child to search for minibeasts such as ants, beetles, spiders, and worms. Use a magnifying glass to examine their features closely. Ask your child to draw or write about the creatures they find in a notebook, noting key characteristics such as number of legs, colour, and shape).
- Read books or watch videos about minibeasts.
- Search for minibeasts together with your child, and bring them to school for further observation with their classmates.

Thank you for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message using Toddle or email us at:

K3A Homeroom Teachers

Ms. Claire: clarita@sgiaedu.org

Ms. Juwita:

juwita.nababan@sgiaedu.org

K3B Homeroom Teachers

Ms. Heni: heni@sgiaedu.org

Ms. Evelyn:

evelyn.santiago@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KINDERGARTEN 3

TP 2024-2025

“BERBAGI PLANET BUMI”

Ide pokok :

“Minibeasts” memiliki peran di habitat tempat mereka tinggal dan keberadaannya berdampak pada ekosistem.

Januari - Maret 2025

Unit Inkuiri

Kami menyambut Anda di unit inkuiri kami yang keempat, di mana siswa akan menjelajahi dunia “Minibeast” (binatang kecil) yang menarik. Di unit ini, siswa akan belajar tentang berbagai jenis minibeast, kegunaan mereka dalam ekosistem, dan bagaimana manusia berinteraksi dengan mereka. Siswa juga akan belajar menjadi seorang yang peduli dengan menunjukkan empati dan rasa hormat kepada minibeast yang mereka pelajari; seorang pemikir dengan mengamati dan mengeksplorasi minibeast yang akan mendorong mereka untuk bertanya dan berpikir kritis; dan berpengetahuan luas dengan meneliti berbagai jenis minibeast dan karakteristik mereka, yang memungkinkan mereka mendapatkan banyak pengetahuan tentang alam sekitar. Siswa tidak hanya memperdalam pemahaman mereka tentang minibeast, tetapi juga memperkuat keterampilan berpikir dan meneliti, yang dapat mereka terapkan di semua bidang pembelajaran dan dalam kehidupan mereka.

Bahasa Inggris: Sebagai bagian dari eksplorasi kami tentang minibeast, para siswa akan berlatih menceritakan kembali cerita tentang minibeast, memastikan mereka dapat menjelaskan dengan jelas poin-poin penting dan detailnya. Mereka akan meningkatkan keterampilan bercerita dan mengurutkan cerita, saat mereka mengorganisir pemikiran mereka dan mengomunikasikannya secara efektif. Para siswa juga akan memiliki kesempatan untuk mempresentasikan karya mereka di kelas, berbagi wawasan dan pemahaman mereka tentang minibeast. Mereka akan meningkatkan keterampilan berbicara dan mendengarkan serta berlatih bagaimana mengekspresikan ide dengan jelas dan percaya diri.

Matematika: Siswa akan mempelajari tentang bentuk umum yang dapat dibagi menjadi dua dan empat bagian. Siswa akan memahami konsep bagian yang sama dengan menggunakan contoh objek sederhana, bentuk, dan dengan menggunakan minibeast. Selain itu, siswa akan diperkenalkan dengan penjumlahan dan pengurangan dasar. Keterampilan ini adalah dasar untuk membangun kemampuan matematika yang kuat dan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Mandarin: Siswa akan mengeksplorasi kosakata baru yang terkait dengan unit inkuiri. Melalui kegiatan mendengarkan dan berbicara, siswa akan mulai menggunakan kata yang sudah dikenal dalam konteks, seperti menyebutkan nama binatang kecil dan benda terkait. Dalam membaca, mereka akan mengenali dan menunjuk gambar ketika diminta. Aktivitas menulis akan mendorong mereka untuk meniru karakter Tionghoa sederhana yang berhubungan dengan minibeast.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan fokus pada peningkatan koordinasi tubuh melalui berbagai aktivitas fisik. Hal ini akan membantu mengembangkan keterampilan motorik kasar mereka, seperti keseimbangan, kekuatan, dan koordinasi. Selain itu, mereka akan bekerja sebagai tim, mempelajari pentingnya kerja sama dan komunikasi sambil terlibat dalam kegiatan yang melibatkan gerakan.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan mempelajari bagian-bagian komputer menggunakan aplikasi interaktif yang berfokus pada keterampilan mengklik. Selain itu, siswa akan berlatih mengetik dengan mempelajari nama-nama bagian komputer yang berbeda.

Seni Visual: Siswa akan mengeksplorasi lebih banyak tentang ekosistem melalui kegiatan seperti membuat kolase dengan bahan-bahan alami, serta membuat diorama habitat sederhana.

Musik: Siswa akan belajar membaca notasi musik dari lagu anak-anak. Mereka akan memainkannya menggunakan xilofon.

Pendidikan Agama

- **Islam:** Siswa akan mempelajari beberapa isi Al-Qur'an dan bentuk Hadits serta fungsinya bagi umat Muslim.
- **Buddha:** Siswa akan mempelajari peran penting Buddha sebagai guru dan pelindung bagi umat Buddha.
- **Kristen:** Siswa akan memahami pentingnya makhluk-makhluk kecil ciptaan Tuhan dan bagaimana kita, sebagai manusia, bertanggung jawab untuk merawat dunia di sekitar kita.
- **Katolik:** Siswa akan memahami kewajiban mereka untuk merawat alam dan lingkungan di rumah dan sekolah.

Tips bagi Orang tua

Berikut adalah beberapa tips untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Berjalan-jalan di kebun atau taman dan ajaklah anak Anda untuk mencari minibeast seperti semut, kumbang, laba-laba, dan cacing. Gunakan kaca pembesar untuk mengamati ciri-ciri mereka dengan cermat. Minta anak Anda untuk menggambar atau menulis tentang makhluk yang mereka temukan di buku catatan, dengan mencatat ciri-ciri utama seperti jumlah kaki, warna, dan bentuk.
- Bacalah buku atau tonton video tentang minibeast.
- Carilah minibeast bersama anak Anda untuk dibawa ke sekolah dan diamati lebih lanjut dengan teman sekelas anak Anda.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika terdapat pertanyaan, silahkan mengirimkan pesan kepada kami menggunakan Toddle atau email:

K3A Homeroom Teachers

Ms. Claire: clarita@sgiaedu.org

Ms. Juwita: juwita.nababan@sgiaedu.org

K3B Homeroom Teachers

Ms. Heni: heni@sgiaedu.org

Ms. Evelyn:

evelyn.santiago@sgiaedu.org