



Sekolah Global Indo-Asia
SY 2024 - 2025

Grade 3 Curriculum Overview

September - October 2024



elprida.sinaga@sgiaedu.org

thomas.george@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

soma@sgiaedu.org

juandri.batara@sgiaedu.org

How We Express Ourselves

Central idea:

Authors and illustrators use a variety of strategies to inform and entertain different audiences.

Unit of Inquiry

Our second unit will be exploring authors and illustrators. Students will learn the characteristics of fiction and non-fiction books, different strategies to inform and entertain audiences, and the purpose of illustrations in a book. Our targeted IB learner profile attributes are **risk-takers, thinkers, and communicators**. In this unit, our goal is for students to enhance their **thinking and communication skills**.

Mathematics: Students will learn about addition and subtraction with 3-digit numbers with and without regrouping, addition and subtraction of fractions with denominators, adding and subtracting combinations of even and odd numbers, and solving problems involving basic algebraic expressions and equations.

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn about the implementation of Pancasila values in the family, school, and community.

Bahasa Indonesia (National students): Students will inquire into descriptive text, interpret new vocabulary from the texts they read, and speak using polite language, with appropriate volume and intonation based on the context. Additionally, they will sharpen their listening skills through aural texts.

Indonesian studies (Foreign students): Students will be learning about the profile of Indonesia, including recognizing Indonesia's national ideology, and exploring the ethnic groups in Indonesia, with a focus on the diversity of ethnic groups and cultures.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will be learning to make positive and negative sentences in Indonesian, read aloud with correct pronunciation, write short stories based on pictures, and learn numbers 30-50 in Indonesian.

English: Students will learn about narrative text, story elements and create their own narrative story. Students will review tenses and understand how to organize their writing. They will learn about paragraph structure, including topic sentences, supporting details, and conclusions.

Mandarin: Students will learn about Chinese short stories to enhance their vocabulary, comprehension, and cultural understanding through reading and discussion. Examples of the stories include: 《笨鸟先飞》 (Bènniǎo Xiān Fēi) - Clumsy Birds Have to Start Flying Early; 《司马光砸缸》 (Sīmǎ Guāng Zǎ Gāng) - Sima Guang Breaks the Jar; 《狼来了》 (Láng Láile) - The Wolf Is Coming".

Language Support (English): Students will continue to focus on verbs past and present tense. They will focus on their likes and dislikes. They will create personal profiles of themselves, writing simple sentences about themselves.

Information & Communication Technology (ICT): Students will learn how to create a storybook using a bookmaker application.

Visual Arts: Students will learn how to create illustrations for effective storytelling.

Music: The students will learn about the form of Diatonic and Pentatonic Scales. As the implementation, they will play the chosen songs using diatonic or pentatonic scales on the recorder to express themselves as individuals through musical composition.

Religions

- **Buddhism:** Students will learn to understand Buddhist prayers in daily activities based on their belief in the One Supreme God and the Triratna.
- **Catholic:** Students will learn to understand themselves as individuals who grow and develop, manifesting their faith by doing good deeds, and learning from the story in the Holy Bible.
- **Christian:** Students will learn about how Allah loves His creation through His care for human life and the preservation of families. They will also learn how to show love for their teachers and friends, take responsibility for Allah's creation, and understand the importance of a clean and orderly environment.
- **Islam:** Students will learn about the various creations of Allah (SWT) by exploring the purpose of creation, also as evidence of the existence of the One God (Allah Swt), based on the content of Q.S. Al-Ikhlās.

Physical Education (PE): Students will practise brisk walking, push-ups, dumbbell presses, squats, lunges, using a balance board, and leisurely walking.

Tips for parents to support our learning at home:

- Show your love for reading through your own enjoyment of books and storytelling.
- Establish regular reading times, such as bedtime stories or morning reading sessions, to make reading a habitual part of your child's day.
- Set up a comfortable area free from distractions where your child can dive into books and let their imagination soar.
- Make outings to the library or bookstore an exciting adventure, allowing your child to select books that spark their curiosity and imagination.

Thank you for your support. Should you have any questions, please contact us via Toddler or email.



elprida.sinaga@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

juandri.batara@sgiaedu.org

thomas.george@sgiaedu.org

soma@sgiaedu.org

Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri Kita

Ide pokok:

Penulis dan ilustrator menggunakan berbagai strategi untuk menghibur pembaca yang berbeda.

Unit Inkuiri

Di unit kedua ini, kami akan mengeksplorasi tentang penulis dan ilustrator. Siswa akan mempelajari tentang buku fiksi dan non-fiksi, berbagai strategi untuk menginformasikan dan menghibur pembaca, dan tujuan ilustrasi dalam sebuah buku. Target atribut profil pemelajar IB di unit ini adalah **pengambil risiko, pemikir, dan komunikator**. Dalam unit ini, tujuan kami adalah untuk meningkatkan keterampilan **berpikir dan komunikasi siswa**.

Matematika: Siswa akan mempelajari tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan 3 digit dengan dan tanpa pengelompokan, penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut, penjumlahan dan pengurangan kombinasi bilangan genap dan ganjil, serta penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ekspresi aljabar dasar dan persamaan.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa akan belajar tentang implementasi nilai-nilai Pancasila di keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa akan belajar tentang teks deskriptif, menafsirkan kosakata baru dari teks yang dibaca, berbicara dengan pilihan kata yang sopan dengan menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Selain itu, mereka akan meningkatkan keterampilan mendengarkan dengan cara belajar melalui teks aural.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang profil negara Indonesia, termasuk mengenali ideologi nasional Indonesia, dan mengeksplorasi kelompok etnis di Indonesia dengan fokus pada keberagaman kelompok etnis dan budaya.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar membuat kalimat positif dan negatif dalam bahasa Indonesia, membaca dengan pelafalan yang benar, menulis cerita pendek berdasarkan gambar, dan mempelajari angka 30-50 dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Inggris: Siswa akan mempelajari teks naratif, elemen cerita, dan membuat cerita naratif mereka sendiri. Siswa akan mengulang tentang tenses dan memahami cara mengorganisir tulisan mereka. Siswa juga akan mempelajari struktur paragraf, termasuk kalimat topik, detail pendukung, dan kesimpulan.

Bahasa Mandarin: Siswa akan belajar tentang cerita pendek Tiongkok untuk memperkaya kosakata, pemahaman, dan wawasan budaya mereka melalui bacaan dan diskusi. Contoh cerita termasuk: 《笨鸟先飞》 (Bènniǎo Xiān Fēi) - Burung Bodoh Harus Mulai Terbang Lebih Awal; 《司马光砸缸》 (Sīmǎ Guāng Zǎ Gāng) - Sima Guang Memecahkan Gentong; 《狼来了》 (Láng Láile) - Serigala Datang.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan meneruskan pelajaran dengan fokus pada penggunaan kata kerja dalam bentuk lampau dan sekarang. Mereka akan menyoroti kesukaan dan ketidaksukaan mereka. Siswa akan membuat profil pribadi dengan menulis kalimat sederhana tentang diri mereka sendiri.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar membuat buku cerita menggunakan aplikasi "bookmaker."

Seni Visual: Siswa akan belajar cara membuat ilustrasi untuk bercerita.

Musik: Siswa akan mempelajari bentuk Skala Diatonik dan Pentatonik. Sebagai implementasinya, mereka akan memainkan lagu-lagu pilihan menggunakan skala diatonik atau pentatonik dengan alat musik recorder untuk mengekspresikan diri mereka sebagai individu melalui komposisi musik.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa belajar memahami doa Buddhis dalam kegiatan sehari-hari berdasarkan keyakinan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa dan Triratna.
- **Katolik:** Siswa belajar memahami dirinya sebagai pribadi yang tumbuh dan berkembang, mewujudkan iman dengan cara melakukan perbuatan baik dengan belajar dari kisah dalam Kitab Suci.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang Allah mengasihi ciptaanNya melalui pemeliharaanNya atas hidup manusia, memelihara keluarga. Siswa juga akan belajar mengasihi guru dan temannya serta bertanggung jawab atas ciptaan Allah, dan belajar tentang lingkungan yang bersih dan rapi.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang berbagai macam ciptaan Allah Swt dengan mengeksplorasi tujuan penciptaan, juga sebagai bukti adanya Allah yang Esa sesuai isi kandungan Q.S. al-Ikhlās.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan berlatih jalan cepat, *push-up*, tekanan *dumbbell*, *squat*, *lunge*, menggunakan papan keseimbangan, dan jalan santai.

Tips untuk orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah:

- Tunjukkan kecintaan Anda membaca melalui kesenangan Anda terhadap buku dan bercerita.
- Tetapkan waktu membaca yang teratur, seperti bercerita sebelum tidur atau sesi membaca di pagi hari, untuk menjadikan membaca sebagai kebiasaan dalam keseharian anak Anda.
- Siapkan area yang nyaman dan bebas dari gangguan, agar anak Anda dapat menyelami buku dan membiarkan imajinasinya melambung tinggi.
- Jadikan tamasya ke perpustakaan atau toko buku sebagai petualangan yang mengasyikkan, sehingga anak Anda dapat memilih buku-buku yang memicu keingintahuan dan imajinasinya.

Terima kasih atas dukungan Anda! Bila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui Toddle ataupun email.