



Education for The Future

## GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

“Where we are in place and time”



Central idea:

**Physical features of certain locations impact human settlements and ways of life.**

OCTOBER - DECEMBER 2024

### Unit of Inquiry

In our third unit of inquiry, students will explore how the physical features of different locations influence human settlements and ways of life. Through investigating both natural and man-made geographical features, they will learn how these features change over time and how they impact human activities and lifestyles. Using a variety of learning approaches, including thinking, research, and communication skills, students will develop a deeper understanding of their surroundings on Batam Island. They will also embody the IB Learner Profile attributes of being Communicators, Thinkers, and Knowledgeable.

**English:** Students will create informative fact sheets on man-made and natural resources. They will research their assigned topics, focusing on key facts like importance, uses, how they are obtained, and their impact on human life and the environment. They will practice organising information using informative writing techniques. Students will also learn new vocabulary related to the unit and work on pronouncing vowel teams and diphthongs in words. They will show their understanding by applying this knowledge in reading and writing, recognizing how different vowel combinations create specific sounds (e.g., "ai" in "rain," "ea" in "team," and /ai/ in "ride," "cry," and "fine").

**Mathematics:** Students will engage with the unit by reading and interpreting picture graphs and bar graphs. Additionally, they will learn to read and interpret simple maps and diagrams, including understanding and using legends or keys. This integration will help them better understand data representation and geographical features, fostering critical thinking and practical application of these skills.

**Pendidikan Pancasila (National students):** Students continue to learn more about the characteristics of their living and school environments as part of the territory of the Republic of Indonesia, and describe various forms of cooperation within this diversity.

**Bahasa Indonesia (National students):** Students will learn to be attentive listeners, understand and retell information from readings, visual texts, and videos about the environment, and write informative texts.

**Mandarin:** Students will learn the vocabulary about natural things and phenomena, such as 雨 (yǔ) – Rain; 山 (shān) – Mountain; 水 (shuǐ) – Water; 河 (hé) – River; 海 (hǎi) – Sea; 风 (fēng) – Wind.

**Bahasa Indonesia (Foreign students):** Students will use question words (*di mana, dari mana, ke mana*) and numbers 40-60. They will also practice reading and writing simple sentences.

**Indonesian studies (Foreign students):** Students will be learning about Indonesia's geography, (location, climate, river, lake and volcanoes in Indonesia).

**English Support:** Students will read short texts about how natural features affect where people live. They will learn to find important information and use headings and pictures to help them understand. They will also write their own short texts using simple sentences and key vocabulary from the unit.

**Physical Education (PE):** Students will learn the importance of fitness components (aerobic, strength, flexibility). They will also identify different types of exercises (aerobic, strength, flexibility) and their benefits.

**Information and Communication Technology (ICT):** Students will learn how to use Google Earth to create digital maps by marking natural and man-made geographical features. They will also learn to visualise and understand geographic information.

### Religion:

- **Christian:** Students will understand and appreciate nature and the environment as creations of God.
- **Islam:** Students will learn the story of the Prophet Nuh a.s., Prophet Ibrahim a.s. and other prophets of Allah Swt as good role models for the Muslims.
- **Buddhism:** Students will learn about forms of respectful attitudes, maintaining speech, and uniting in mutual appreciation.
- **Catholic:** Students will learn about family life through the story of Jesus being presented in the Temple and His time in the Temple at the age of 12.

**Visual Arts:** Students will learn to create landscape artwork through drawing, collage and painting.

**Music:** Students will learn how to read musical notes and will explore the concept of rhythm using clapping or simple musical instruments.

### Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Have a discussion with your child about the places you have visited such as beaches, hills, mountains and forests, focusing on their characteristics.
- Encourage your child to explore their surroundings and identify different physical features, such as hills, lakes, and forests.
- Encourage your child to choose a geographical feature, such as a mountain, river, or city, and research it. They can use books, documentaries, videos, or reputable websites to gather information and then present their findings to the family.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us through Toddle or email us at:

**Ms. Marwahu Leliapriliana**  
[marwahu.leliapriliana@sgiaedu.org](mailto:marwahu.leliapriliana@sgiaedu.org)

**Mr. Sahaposan Manullang**  
[sahaposan.manullang@sgiaedu.org](mailto:sahaposan.manullang@sgiaedu.org)

**Ms. Hemamalar K. Ramalingam**  
[hema.ramalingam@sgiaedu.org](mailto:hema.ramalingam@sgiaedu.org)



# RINGKASAN KURIKULUM KELAS 2

TP 2024-2025

“Tempat dan waktu di mana kita berada”

Ide pokok:

**Kondisi fisik suatu lokasi berdampak pada pemukiman manusia dan gaya hidup kita.**

NOVEMBER - DECEMBER 2024



## Unit Inkuiri

Di unit inkuiri ketiga ini, para siswa akan mengeksplorasi bagaimana ciri fisik dari berbagai lokasi memengaruhi pemukiman manusia dan cara hidup kita. Melalui penyelidikan terhadap fitur geografis alami dan buatan, mereka akan belajar bagaimana kenampakan ini berubah seiring waktu dan bagaimana hal ini memengaruhi aktivitas dan gaya hidup manusia. Dengan menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran, termasuk keterampilan berpikir, penelitian, dan komunikasi, siswa akan mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang lingkungan mereka di pulau Batam. Mereka juga akan mengembangkan atribut Profil Pelajar IB sebagai Komunikator, Pemikir, dan Berpengetahuan.

**Bahasa Inggris:** Siswa akan membuat lembar fakta informatif tentang sumber daya buatan manusia dan sumber daya alam. Mereka akan meneliti sebuah topik yang ditugaskan, dengan fokus pada fakta-fakta kunci seperti dari segi kepentingannya, kegunaan, cara mendapatkannya, dan dampaknya terhadap kehidupan manusia serta lingkungan. Mereka akan berlatih mengorganisir informasi dengan menggunakan teknik penulisan informatif. Siswa juga akan mempelajari kosakata baru terkait unit ini dan berlatih mengucapkan grup vokal serta diftong dalam kata-kata. Mereka akan menunjukkan pemahaman mereka dengan menerapkan pengetahuan ini dalam membaca dan menulis, serta mengenali bagaimana kombinasi vokal yang berbeda menghasilkan bunyi tertentu (misalnya, "ai" dalam "rain," "ea" dalam "team," dan /aɪ/ dalam "ride," "cry," dan "fine").

**Matematika:** Siswa akan membaca dan menginterpretasikan grafik gambar dan batang. Selain itu, mereka akan belajar membaca dan menginterpretasikan peta dan diagram sederhana, termasuk memahami dan menggunakan legenda atau kunci. Integrasi ini akan membantu mereka memahami representasi data dan fitur geografis sekaligus mendorong pemikiran kritis dan penerapan praktis dari keterampilan ini.

**Pendidikan Pancasila (Siswa Nasional):** Siswa melanjutkan belajar mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia serta menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman.

**Bahasa Indonesia (Siswa Nasional):** Siswa akan belajar bersikap menjadi pendengar yang penuh perhatian, memahami dan menceritakan kembali informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang lingkungan, dan menulis teks informatif.

**Bahasa Mandarin:** Siswa akan mempelajari kosakata tentang hal-hal dan fenomena alam, seperti: 雨 (yǔ) – Hujan; 山 (shān) – Gunung; 水 (shuǐ) – Air; 河 (hé) – Sungai; 海 (hǎi) – Laut; 风 (fēng) – Angin.

**Bahasa Indonesia (Siswa Asing):** Siswa akan menggunakan kata tanya (di mana, dari mana, ke mana) dan angka 40-60. Mereka juga akan berlatih membaca dan menulis kalimat sederhana.

**Budaya Indonesia (Siswa Asing):** Siswa akan belajar tentang geografi Indonesia (lokasi, iklim, sungai, danau, dan gunung berapi di Indonesia).

**Dukungan untuk Bahasa Inggris:** Siswa akan membaca teks pendek tentang bagaimana fitur alam mempengaruhi di mana manusia bermukim. Mereka akan belajar menemukan informasi penting dan menggunakan judul serta gambar untuk membantu pemahaman. Mereka juga akan menulis teks pendek menggunakan kalimat sederhana dan kosakata kunci dari unit ini.

**Pendidikan Jasmani:** Siswa akan belajar tentang pentingnya berbagai komponen kebugaran (aerobik, kekuatan, fleksibilitas). Mereka juga akan mengidentifikasi berbagai jenis latihan (aerobik, kekuatan, fleksibilitas) dan manfaatnya.

**Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** Siswa akan belajar cara menggunakan Google Earth untuk membuat peta digital dengan menandai fitur geografis alami dan buatan manusia. Mereka juga akan belajar memvisualisasikan dan memahami informasi geografis.

## Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar memahami dan mengapresiasi alam dan lingkungan sebagai ciptaan Tuhan.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang kisah Nabi Nuh a.s., Nabi Ibrahim a.s., dan nabi-nabi Allah Swt lainnya sebagai teladan yang baik bagi umat Muslim.
- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang bentuk sikap menghormati, menjaga ucapan, dan bersatu dalam sikap saling menghargai.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang kehidupan bersama keluarga, dengan belajar dari kisah Yesus yang dipersembahkan di Bait Allah dan berada di Bait Allah umur 12 tahun.

**Seni Visual:** Siswa akan belajar dan membuat karya seni tentang pemandangan alam lewat menggambar, membuat kolase, dan melukis.

**Musik:** Siswa akan belajar cara membaca notasi musik dan akan mengeksplorasi konsep ritme menggunakan tepukan tangan atau alat musik sederhana.

## Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Berdiskusilah dengan anak Anda tentang tempat-tempat yang pernah dikunjungi misalnya pantai, bukit, gunung, hutan, dan karakteristiknya.
- Ajak anak Anda mengeksplorasi lingkungan sekitar dan sebutkan berbagai kenampakan alam seperti bukit, danau, hutan.
- Dorong anak Anda untuk memilih fitur geografis (seperti gunung, sungai, atau kota) dan melakukan penelitian tentangnya. Mereka dapat menggunakan buku, dokumenter, video, atau situs web yang terpercaya untuk mengumpulkan informasi dan mempresentasikan temuan mereka kepada keluarga.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika ada pertanyaan, silahkan hubungi kami melalui Toddle atau mengirim email:

**Ms. Marwahyu Leliapriliana**  
[marwahyu.leliapriliana@sgiaedu.org](mailto:marwahyu.leliapriliana@sgiaedu.org)

**Mr. Sahaposan Manullang**  
[sahaposan.manullang@sgiaedu.org](mailto:sahaposan.manullang@sgiaedu.org)

**Ms. Hemamalar K. Ramalingam**  
[hema.ramalingam@sgiaedu.org](mailto:hema.ramalingam@sgiaedu.org)