



Sekolah Global Indo-Asia

SY 2024 - 2025

Grade 5 Curriculum Overview

July - August 2024



Email. delima.sihotang@sgiaedu.org

Email. desi.masruhah@sgiaedu.org

Email. maryann@sgiaedu.org

How We Organize Ourselves

Central idea:

Economic activity relies on systems of production and consumption of goods and services.

Unit of inquiry

In the first unit of inquiry, students will inquire about “economic activity.” They will explore and learn about the role of supply and demand, how supply and demand affect suppliers, goods, services and prices, the role of consumers in creating demand and our responsibility as consumers toward sustainable living. Our targeted IB Learner profile attributes are **risk-takers**, **communicators** and **thinkers**. Aligned with the targeted learner profile attributes, our goal in this unit of inquiry is to enhance students’ **social, communication** and **self-management skills**.

Mathematics: For **integration** with the unit of inquiry, students will learn to create a more comprehensive budget for short-term and long-term financial goals and learn about different currencies and their conversions. For **stand alone**, students will review the concept of whole numbers up to 1,000,000 and beyond, place value, compare and order numbers.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National Students: Students will inquire about the history of the birth of Pancasila, the meaning of Pancasila and the relationship between the precepts in Pancasila.

Bahasa Indonesia for National Students: Students will learn to analyse the information by identifying the sequence of events from various types of nonfiction texts in oral form and audio.

Indonesian studies for foreign students: Students will learn about Indonesian currency (use of money in daily life) and the profile of Indonesia (history of Indonesia and Indonesian heroes).

Bahasa Indonesia for foreign students: Students will learn about adverbs of time such as *besok* and *kemarin*, make sentences, read the story, and numbers 70-100 in Bahasa Indonesia.

English: Students will explore different text types to persuade. They will also learn different persuasive strategies and apply them in different contexts, aligned with their unit of inquiry learning engagements.

Mandarin: Students will learn vocabulary about hobby and sentence structure “对.....感兴趣” (to describe interested to ...), “和.....一样/不一样” (to describe similarities or differences).

English Support: Students will focus on new vocabulary and spelling words. They will work on persuasive language and presentation skills, with a strong emphasis on speaking and listening skills in class.

Information & Communication Technology (ICT): Students will learn about Digital Citizenship. They will explore clickbait and be equipped with strategies to avoid falling for it.

Visual Arts: Students will inquire about logo making. They will create a logo for a product of their choice.

Religion

- **Buddhism:** Students will learn about cultural diversity in Buddhism in a society.
- **Catholic:** Students will explore the relationship between God and others through the story of Jesus fasting for 40 days in the desert.
- **Christian:** Students will learn about family as the first and foremost place for learning, based on the story of the Israelite family in Deuteronomy 6:4-9. They will learn to be grateful for their family and their school.
- **Islam:** Students will learn about affection and good responsibility to others and orphans based on Q.S. al-Maun.

Physical Education (PE):

Students will practise the following skills:

- Agility
- Durability
- Strength
- Flexibility
- Explosion power
- Speed
- Reaction Speed

through sports such as basketball and volleyball.

Music: Students will be learning how to create a music jingle to advertise a product.

Tips for parents to support our learning at home:

- **Family budgeting:** involve your child in planning the family budget. Discuss income, expenses and saving.
- **Shopping trips:** use grocery shopping to teach about prices, budgeting and decision making.
- **Market research:** help your child conduct a simple survey in the neighbourhood or among friends to understand demand and supply.
- **Book:** provide age-appropriate books about money, trade and economic concepts.



Sekolah Global Indo-Asia

TP 2024 - 2025

Ringkasan Kurikulum Kelas 5

Juli - Agustus 2024



Email: delima.sihotang@sgiaedu.org

Email: desi.masruhah@sgiaedu.org

Email: maryann@sgiaedu.org

Bagaimana Kita Mengatur Diri Kita

Ide pokok:

Kegiatan ekonomi bergantung kepada sistem produksi dan konsumsi barang dan jasa.

Unit inkuiri

Pada unit pertama, siswa akan mencari tahu tentang "kegiatan ekonomi." Mereka akan mengeksplorasi tentang peran penawaran dan permintaan, bagaimana penawaran dan permintaan mempengaruhi pemasok, barang, layanan dan harga, peran konsumen dalam menciptakan permintaan, serta tanggung jawab kita sebagai konsumen terhadap kehidupan yang berkelanjutan. Atribut profil pemelajar IB yang menjadi target kami adalah **pengambil risiko**, **komunikator** dan **pemikir**. Sejalan dengan atribut profil pelajar yang ditargetkan, tujuan kami dalam unit inkuiri ini adalah untuk meningkatkan **keterampilan sosial**, **komunikasi** dan **keterampilan mengelola diri**.

Matematika: Untuk **integrasi** dengan unit inkuiri, siswa akan belajar membuat anggaran yang lebih komprehensif untuk tujuan keuangan jangka pendek dan jangka panjang serta belajar tentang berbagai mata uang dan konversinya. Untuk **stand alone**, siswa akan meninjau kembali konsep bilangan bulat hingga 1,000,000 dan seterusnya, nilai tempat, membandingkan dan mengurutkan bilangan.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) bagi siswa nasional: Siswa akan mencari tahu tentang sejarah lahirnya Pancasila, makna Pancasila dan hubungan antara sila-sila dalam Pancasila.

Bahasa Indonesia bagi siswa nasional: Siswa akan belajar untuk menganalisis informasi dengan mengidentifikasi urutan peristiwa dari berbagai teks non fiksi dalam bentuk lisan dan audio.

Budaya Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang mata uang Indonesia (penggunaan uang dalam kehidupan sehari-hari) dan profil negara Indonesia (sejarah Indonesia dan pahlawan Indonesia).

Bahasa Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang keterangan waktu seperti 'besok' dan 'kemarin', membuat kalimat, membaca cerita, dan bilangan 70-100 dalam Bahasa Indonesia.

Bahasa Inggris: Siswa akan mengeksplorasi berbagai jenis teks persuasif. Mereka juga akan mempelajari strategi persuasif yang berbeda dan menerapkannya dalam konteks berbeda sesuai dengan unit kegiatan pembelajaran inkuiri mereka.

Bahasa Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata tentang hobi dan struktur kalimat "对.....感兴趣" (untuk menggambarkan minat pada ...), "和.....一样/不一样" (untuk menggambarkan persamaan dan perbedaan).

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Pelajaran akan berfokus pada kosakata dan ejaan kata baru. Siswa akan belajar bahasa persuasif dan keterampilan presentasi, dengan penekanan pada keterampilan berbicara dan mendengarkan di kelas.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar tentang Kewarganegaraan Digital. Mereka akan mengeksplorasi tentang *clickbait* dan mempelajari berbagai strategi untuk menghindarinya.

Seni Visual: Siswa akan mencari tahu tentang pembuatan logo. Mereka akan membuat logo untuk produk pilihan mereka.

Pendidikan Agama:

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang keragaman budaya dalam agama Buddha di masyarakat.
- **Katolik:** Siswa akan mengeksplorasi tentang relasi antara Tuhan dan sesama melalui kisah Yesus berpuasa selama 40 hari di padang gurun.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang keluarga sebagai tempat belajar pertama dan utama yang didasarkan pada cerita keluarga Israel dalam Ulangan 6:4-9. Mereka akan belajar bersyukur atas keluarga dan sekolahnya.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang kasih sayang, tanggung jawab kepada orang lain dan kepada anak yatim berdasarkan isi kandungan Q.S. al-Maun.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan mempraktikkan keterampilan berikut:

- Kelincahan
- Daya tahan
- Kekuatan
- Fleksibilitas
- Kekuatan ledakan
- Kecepatan
- Kecepatan Reaksi

melalui olahraga seperti bola basket dan bola voli.

Seni Musik: Siswa akan belajar bagaimana menciptakan jingle musik untuk mengiklankan sebuah produk.

Tips bagi orangtua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- **Penganggaran keluarga:** libatkan putra/putri Anda dalam merencanakan anggaran keluarga. Diskusikan tentang pendapatan, pengeluaran dan tabungan.
- **Berbelanja:** gunakan kegiatan belanja bahan makanan untuk mengajarkan tentang harga, penganggaran dan pengambilan keputusan.
- **Riset pasar:** bantu putra/putri Anda untuk melakukan survei sederhana di lingkungan sekitar atau di antara teman-temannya untuk memahami hukum permintaan dan penawaran.
- **Buku:** sediakan buku-buku yang sesuai dengan usia mereka tentang uang, perdagangan dan konsep ekonomi.