



GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025



“HOW WE EXPRESS OURSELVES”

Central idea:
Performance is a powerful tool that can influence feelings and ideas.

JULY - AUGUST 2024

Unit of Inquiry

Dear parents, we welcome you to the first inquiry unit of the new school year. In this unit, students will explore performances as a powerful tool to influence feelings and ideas. They will inquire about various types of performances, interpret them, and collaborate to prepare their performance. Throughout this unit, students will develop their communication, social, and thinking skills. The targeted IB learner profile attributes for this unit are **Risk-Takers**, **Balanced**, and **Communicators**.

English: Students will be focusing on proper and common nouns and reinforcing their reading strategies. They will also develop their stories and roleplay writing skills, which will help them to express themselves through performance. They will be learning new vocabulary related to the unit of inquiry.

Mathematics: Students will learn about time (tell and write time to the nearest five minutes on analogue and digital clocks, estimate and measure the duration of events using units of time), read and write numbers up to 1,000. They will also comprehend the concept of hundreds, tens, and ones and their relationship.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National Students: Students will learn to recognise the national flag, national anthem, symbols and principles of Pancasila in the national symbol “Garuda Pancasila”, and apply Pancasila values in the family environment. They will also get to know the formulators of Pancasila.

Bahasa Indonesia for National Students: Students will develop listening skills (understanding verbal messages and information from audio media), reading and viewing (reading words and expressing ideas orally with or without the help of illustrations), and writing (improving handwriting).

Mandarin: Students will learn the vocabulary related to feelings and performance (e.g., 高兴 (gāo xìng) - happy, 悲伤 (bēi shāng) - sad, 表演 (biǎo yǎn) - performance).

Bahasa Indonesia for Foreign Students: Students will learn about expressions related to inviting others, asking for help and saying sorry (*ayo, tolong, maaf, permissi*). Read a short story, learn new vocabulary (verbs such as *bernyanyi* and *menari*), and numbers 10-20 (writing and reading) in Bahasa Indonesia.

Indonesian Studies for Foreign Students: Students will learn about traditional Indonesian children's songs and dances.

English Support: The students will focus on new vocabulary and spelling of new words. They will also work on the use of adjectives to help them with story writing, with a strong emphasis on speaking and listening in the classroom.

Physical Education (PE): Students will practice floor and rhythmic gymnastics. To support the understanding of collaboration and teamwork in PE, they will play games such as relay race, hula hoop pass, and building challenges.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn how to use canva.com. They will make animation posters with music to express their feelings.

Visual Arts: Students will create artwork using elements of art, such as lines, shapes, colours, and textures, to express their feelings and ideas.

Music: Grade 2 students will listen to various songs. They will sing their chosen songs and learn to play instruments following the melody and beat. They will also collaborate to create a performance.

Religion:

- **Christian:** Students will learn about the Christian family, the purpose of families as given by God, and the responsibilities of a child toward their family, friends, and teachers.
- **Islam:** Students will learn about the pillars of Islam and syahadat, apply, and perform the procedures of purification, fardu prayers, call to prayers (azan) and iqamah.
- **Buddhism:** Students will learn about family (identity) and diversity in society.
- **Catholic:** Students will learn about the liberation of the Israelites as a form of repentance to return to God.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Talk about a performance, show, or drama you have watched together. Reflect on the experience by asking your child questions such as: What did you like about it? How did you feel at the beginning, middle, and end of the performance? How were your feelings influenced by the performance?
- Watch performances from different cultures together and listen to various genres of music. Ask your child's feelings while listening to the music and why.
- Plan a simple performance that you and your child could prepare and do during family gatherings or weekend time.

Thank you very much for your support. For any questions, you may email us at:

Ms. Marwahu Leliapriliانا
marwahu.leliapriliانا@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 2 TP 2024-2025



"BAGAIMANA KITA MENGEKSPRESIKAN DIRI KITA"

Ide pokok:

Pertunjukan adalah media ampuh yang dapat memengaruhi perasaan dan gagasan.

JULI - AGUSTUS 2024

Unit inkuiri

Kepada para orang tua, kami menyambut Anda di unit inkuiri pertama di tahun ajaran baru ini. Di unit ini, siswa akan mengeksplorasi tentang bagaimana pertunjukan dapat menjadi media ampuh yang dapat memengaruhi perasaan dan gagasan. Siswa akan mencari tahu berbagai jenis pertunjukan, menginterpretasi pertunjukan, dan bekerja sama dalam menyiapkan sebuah pertunjukan. Di unit ini, siswa akan mengembangkan keterampilan berkomunikasi, sosial, dan berpikir mereka. Atribut profil pelajar IB yang kami targetkan adalah **Pengambil risiko**, **Berimbang**, dan **Komunikator**.

Bahasa Inggris: Pelajaran akan berfokus pada kata benda (*proper and common nouns*) serta memperkuat strategi membaca mereka. Siswa juga akan mengembangkan keterampilan menulis cerita dan permainan peran, yang akan membantu mereka mengekspresikan diri melalui pertunjukan. Mereka akan mempelajari kosakata baru yang berkaitan dengan unit inkuiri.

Matematika: Siswa akan mempelajari tentang waktu (menyebutkan dan menulis waktu hingga lima menit terdekat pada jam analog dan digital, memperkirakan dan mengukur durasi peristiwa menggunakan satuan waktu), membaca dan menulis angka hingga 1000. Mereka juga akan belajar memahami konsep ratusan, puluhan dan satuan serta hubungan mereka.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) bagi Siswa Nasional: Siswa belajar mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga. Mereka juga akan mengenal para perumus Pancasila.

Bahasa Indonesia bagi Siswa Nasional: Siswa akan mengembangkan keterampilan menyimak (memahami pesan lisan dan informasi dari media audio), membaca dan memirsa (membaca kata-kata dan mengungkapkan gagasannya secara lisan dengan atau tanpa bantuan ilustrasi), dan menulis dengan tulisan tangan yang semakin baik.

Bahasa Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata yang berhubungan dengan perasaan dan pertunjukan (misalnya, 高兴 (gāo xìng) - gembira, 悲伤 (bēi shāng) - sedih, 表演 (biǎo yǎn) - pertunjukan).

Bahasa Indonesia bagi Siswa Asing: Siswa akan belajar tentang ungkapan mengundang, meminta tolong, dan meminta maaf (ayo, tolong, mohon maaf, permissi). Membaca cerita pendek, belajar kosakata baru (kata kerja seperti bernyanyi dan menari), dan bilangan 10-20 (menulis dan membaca) dalam Bahasa Indonesia.

Budaya Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang lagu dan tarian tradisional anak-anak Indonesia.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan berfokus pada kosakata dan ejaan kata-kata baru. Mereka juga akan belajar penggunaan kata sifat untuk membantu dalam penulisan cerita, dengan penekanan pada keterampilan berbicara dan mendengarkan.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan mempraktikkan senam lantai dan senam ritmik. Untuk mendukung pemahaman tentang kolaborasi dan kerja sama dalam pendidikan jasmani, mereka akan bermain permainan seperti lomba estafet, hula hoop, dan tantangan membangun.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar menggunakan canva.com. Mereka akan membuat poster animasi dengan musik untuk mengekspresikan perasaan mereka.

Seni Visual: Siswa akan membuat karya seni dengan elemen seni seperti garis, bentuk untuk mengungkapkan perasaan dan ide mereka.

Musik: Siswa kelas 2 akan mendengarkan berbagai lagu. Mereka akan menyanyikan lagu pilihan mereka dan belajar memainkan alat musik mengikuti melodi dan irama. Mereka akan berkolaborasi untuk membuat sebuah pertunjukan.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang keluarga Kristen, alasan Tuhan memberi keluarga dan tanggung jawab seorang anak terhadap keluarga, teman, dan guru.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang lima rukun Islam dan dua kalimat syahadat, mempraktikkan cara berwudhu, salat, azan dan iqamah.
- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang keluarga (identitas) dan keanekaragaman dalam masyarakat.
- **Katolik:** Siswa akan mempelajari tentang pembebasan Bangsa Israel sebagai bentuk pertobatan untuk kembali kepada Allah.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Diskusikan tentang pertunjukan, acara, atau drama yang telah Anda tonton bersama. Refleksikan pengalaman tersebut dengan mengajukan pertanyaan kepada anak Anda seperti: Apa yang kamu sukai dari pertunjukan itu? Bagaimana perasaanmu di awal, tengah, dan akhir pertunjukan? Bagaimana perasaanmu dipengaruhi oleh pertunjukan tersebut?
- Tonton pertunjukan dari beragam budaya dan mainkan genre musik yang berbeda. Tanyakan perasaan anak saat mendengarkan musik tersebut dan tanyakan alasannya.
- Rencanakan pertunjukan sederhana yang dapat Anda dan anak Anda siapkan dan tampilkan di pertemuan keluarga atau waktu akhir pekan.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika ada pertanyaan, silahkan mengirim email kepada kami:

Ms. Marwahyu Leliapriliانا
marwahyu.leliapriliانا@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org