



# GRADE 5 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

## HOW THE WORLD WORKS



### Central idea:

**Energy comes in different forms and can be changed in different ways to support human life.**

November 2024 - January 2025

### Unit of Inquiry

In the fourth unit of inquiry, students will learn about energy. They will explore various energy sources, how energy is used and transformed, and how to create sustainable and affordable energy. Our targeted IB learner profile attributes are inquirers, knowledgeable, and reflective. In this unit, students will develop their research and thinking skills.

**English:** Students will examine different forms of explanatory text to understand its purpose for a specific audience. They will learn the texts' organisational structure, and language features (technical vocabulary, cause-and-effect connectives, concise sentences, and visuals such as labelled diagrams and charts supporting the explanation). They will also reinforce their research skills to gather accurate information from reliable sources and practice paraphrasing.

**Mathematics:** Our lesson will be integrated with the unit of inquiry. Students will learn to analyse, collect, interpret, and present data in different graph formats using various methods. In addition, students will learn multiplication, division, and multiples. They can calculate energy outputs, use factors and multiples to understand energy distribution and apply GCF and LCM to optimize energy usage.

**Pendidikan Pancasila (national students):** Students will discuss the importance of responsible energy use. They will collaborate to create energy-saving agreements at home and school and monitor their usage. They will also reflect on how their actions support sustainability and Pancasila's values.

**Bahasa Indonesia (national students):** Students learn to write and read simple texts about energy based on daily experiences. They write about energy use and create explanatory texts about energy transformation in experiments. They also express their feelings, tell stories, and make presentations with interesting ideas and creative vocabulary.

**Mandarin:** As part of our integration with the specified concept of "transformation," students will explore the evolution of Chinese characters, learning how they were originally formed and the transformations they have undergone over time. They will learn to write Chinese characters with proficiency, consistently adhering to the correct stroke order and expressing ideas with gestures showing confidence in their communication.

**Bahasa Indonesia (foreign students):** Students will learn about texts to instruct and explain. They will practice reading and writing numbers hundreds and thousands.

**Indonesian Studies (foreign students):** Students will be learning about the natural resources in Indonesia (types of natural resources, locations, and benefits).

**English Support:** Lessons will focus on descriptive language to help with the text type focus on explanatory texts. Students will learn the basic and extreme adjectives and ways to enhance explanatory writing.

**Physical Education (PE):** Students will demonstrate advanced techniques in sports and physical activities such as in basketball (dribbling, shooting, defensive positioning, pick-and-roll, fast breaks, and advanced footwork) and volleyball (serving techniques, passing, positioning, and advanced strategies like setter rotations).

**Information and Communication Technology (ICT):** Exploring Tinkercad to create 3D projects such as solar and wind power projects. Students will also gather and analyse the related data for their project using Google Spreadsheets.

**Visual Arts:** Students will engage in an exciting, expressive project focused on abstract art and the exploration of energy through colours.

**Music:** Students will learn how the sound is produced as the effect of the energy created from different amounts of water using the same medium (such as glasses, or bottles).

### Religion

- **Christian:** Students will learn to comprehend the responsibility of believers in preserving nature and the environment.
- **Islam:** Based on the concept of responsibility, students will learn about the role of humans as leaders (God's caliph) on Earth to spread compassion and not cause Earth damage.
- **Buddhism:** Students will learn to reflect on and understand the transformation of Prince Siddhartha into Buddha, as well as demonstrate a change in attitude by applying the values of morality, perseverance, gratitude, and the ability to address individual and social challenges in daily life.
- **Catholic:** Students will learn the function of the eight Beatitudes in the Holy Bible (Matthew 5:1-12) as a form of concern, responsibility, and gratitude towards each other.

### Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Talk about how energy is used around the house and identify devices that use renewable or non-renewable energy.
- Watch videos or read books about energy sources like solar or wind power and others.
- Discuss with your child about how electricity works in your house.

Thank you for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message via email or through Toddle.

[delima.sihotang@sgiaedu.org](mailto:delima.sihotang@sgiaedu.org)  
(Ms. Delima Sihotang)

[desi.masruhah@sgiaedu.org](mailto:desi.masruhah@sgiaedu.org)  
(Ms. Desi Masruhah)

[maryann@sgiaedu.org](mailto:maryann@sgiaedu.org)  
(Ms. Mary Ann)



# RINGKASAN KURIKULUM KELAS 5

TP 2024-2025

## BAGAIMANA CARA KERJA DUNIA



### Ide pokok:

**Energi terdapat dalam berbagai bentuk dan dapat diubah dengan berbagai cara untuk menunjang kehidupan manusia.**

November 2024 - Januari 2025

#### Unit Inkuiri

Pada unit inkuiri keempat ini, siswa belajar tentang energi. Mereka akan mengeksplorasi berbagai sumber energi, bagaimana energi digunakan dan diubah, dan bagaimana menciptakan energi yang berkelanjutan dan terjangkau. Atribut profil pemelajar IB yang ditargetkan adalah pelaku inkuiri, berpengetahuan luas, dan reflektif. Di unit ini, siswa akan mengembangkan keterampilan penelitian dan berpikir.

**Bahasa Inggris:** Siswa akan mempelajari berbagai bentuk teks eksplanatori untuk memahami tujuannya bagi audiens tertentu. Mereka mempelajari struktur organisasi teks, dan fitur bahasa (kosakata teknis, konektor sebab-akibat, kalimat singkat, serta visual seperti diagram dan grafik berlabel yang mendukung penjelasan). Mereka akan berlatih keterampilan penelitian dalam mengumpulkan informasi yang akurat dari sumber yang terpercaya dan berlatih parafrase.

**Matematika:** Siswa akan belajar menganalisis, mengumpulkan, menafsirkan, dan menyajikan data dalam berbagai format grafik menggunakan berbagai metode. Selain itu, siswa akan mempelajari perkalian, pembagian, dan kelipatan. Mereka dapat menghitung output energi, menggunakan faktor dan kelipatan untuk memahami distribusi energi, serta menerapkan FPB dan KPK untuk mengoptimalkan penggunaan energi.

**Pendidikan Pancasila (untuk siswa nasional):** Siswa membahas pentingnya penggunaan energi yang bertanggung jawab. Mereka akan bekerja sama membuat kesepakatan penghematan energi di rumah dan sekolah, serta memantau penggunaannya. Siswa juga akan merenungkan bagaimana tindakan mereka mendukung keberlanjutan dan nilai-nilai Pancasila.

**Bahasa Indonesia (untuk siswa nasional):** Siswa belajar menulis dan membaca teks sederhana tentang energi dari pengalaman sehari-hari. Mereka menulis tentang penggunaan energi dan membuat teks eksplanasi tentang transformasi energi dalam eksperimen. Siswa juga akan menyampaikan perasaan, bercerita, dan membuat presentasi dengan ide menarik serta kosakata kreatif.

**Mandarin:** Sebagai bagian dari integrasi dengan konsep “transformasi,” siswa mengeksplorasi evolusi karakter Tionghoa, bagaimana karakter tersebut dibentuk dan transformasi seiring waktu. Mereka akan belajar menulis karakter Tionghoa secara mahir dan konsisten mengikuti urutan goresan yang benar, serta mengekspresikan ide melalui gerakan yang menunjukkan kepercayaan diri dalam komunikasi mereka.

**Bahasa Indonesia (untuk siswa asing):** Siswa akan belajar tentang teks instruksi dan penjelasan. Mereka akan berlatih membaca dan menulis angka ratusan dan ribuan.

**Budaya Indonesia (untuk siswa asing):** Siswa akan belajar tentang sumber daya alam yang ada di Indonesia (jenis-jenis sumber daya alam, letak dan manfaatnya).

**Dukungan untuk Bahasa Inggris:** Pelajaran akan berfokus pada bahasa deskriptif untuk membantu teks yang berfokus pada teks eksplanatori. Siswa akan mempelajari kata sifat dasar dan ekstrem serta cara-cara untuk meningkatkan penulisan eksplanatori.

**Pendidikan Jasmani:** Siswa akan menunjukkan teknik lanjutan dalam olahraga dan aktivitas fisik seperti dalam basket (dribel, tembakan, posisi bertahan, pick-and-roll, serangan cepat, dan gerakan kaki lanjutan) dan voli (teknik servis, passing, posisi, serta strategi lanjutan seperti rotasi setter).

**Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** Mengeksplorasi Tinkercad untuk membuat proyek 3D seperti proyek tenaga surya dan tenaga angin. Siswa juga akan mengumpulkan dan menganalisis data terkait untuk proyek mereka menggunakan Google Spreadsheet.

**Seni Visual:** Siswa akan terlibat dalam aktivitas ekspresif yang berfokus pada seni abstrak dan eksplorasi energi melalui warna.

**Seni Musik:** Siswa belajar bagaimana suara dihasilkan sebagai efek dari energi yang dihasilkan dari jumlah air yang berbeda dengan menggunakan media yang sama (seperti gelas dan botol).

#### Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar memahami tanggung jawab orang beriman dalam memelihara alam dan lingkungan hidup.
- **Islam:** Berdasarkan konsep tanggung jawab, siswa akan belajar tentang peran manusia di Bumi sebagai pemimpin (khalifah di bumi) untuk menebarkan kasih dan tidak melakukan kerusakan pada Bumi.
- **Buddha:** Siswa belajar merefleksikan dan memahami transformasi Pangeran Sidharta menjadi Buddha, serta menunjukkan perubahan sikap dengan menerapkan nilai-nilai moralitas, ketekunan, rasa syukur, dan kemampuan menyelesaikan tantangan individu maupun sosial dalam kehidupan sehari-hari.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang delapan sabda Bahagia dalam Kitab suci (Matius 5:1-12), sebagai bentuk perhatian, tanggung jawab dan syukur terhadap sesama.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Bicarakan tentang bagaimana energi digunakan di sekitar rumah dan kenali perangkat yang menggunakan energi yang dapat diperbaharui atau tidak dapat diperbaharui.
- Menonton video atau membaca buku tentang sumber energi seperti tenaga surya atau angin.
- Diskusikan dengan anak Anda tentang cara kerja listrik di rumah Anda.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan hubungi kami via email atau Toddle.

[delima.sihotang@sgiaedu.org](mailto:delima.sihotang@sgiaedu.org)  
(Ms. Delima Sihotang)

[desi.masruhah@sgiaedu.org](mailto:desi.masruhah@sgiaedu.org)  
(Ms. Desi Masruhah)

[maryann@sgiaedu.org](mailto:maryann@sgiaedu.org)  
(Ms. Mary Ann)