



Education for The Future

**SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA  
SY 2024-2025**



## **PRE KINDERGARTEN CURRICULUM OVERVIEW**

**OCTOBER - DECEMBER 2024**

### **Unit 2 "Routines"**

In this second unit, we will focus on establishing classroom routines that promote a sense of belonging, independence and safety for Pre-K students. Through hands-on activities and play-based learning, students will be guided to develop essential skills across physical, cognitive, social, emotional, and language development. By encouraging self-help routines, such as tidying up, following simple instructions, and practising safe behaviours, this unit aims to support the growth and milestones of each child, as they become more confident and independent in their learning environment.



#### **Physical Development**

For fine motor skills, we will support the students in putting on and taking off their shoes and socks, as well as in hygiene routines such as washing their hands properly, promoting self-care skills. For gross motor skills, students will engage in activities that encourage body coordination and balance, such as confidently climbing play equipment and kicking a large ball.



#### **Cognitive**

Students will be encouraged to say counting words during circle time and free play. They will begin to notice simple shapes in pictures or books and also do exploration with filling and emptying activities.

#### **Language**

Students will be encouraged to repeat words or phrases from familiar stories during reading time, using interactive storytelling with repetitive language to build confidence in speaking.



#### **Social and Emotional Development**

We will focus on helping students become aware that some actions can hurt or harm others, encouraging empathy and kindness. Through guided play and daily routines, students will learn to cooperate with boundaries and classroom rules, developing an understanding of expected behaviors.

#### **Music**

Students will explore the basics of sound creation by experimenting with banging, shaking, tapping, and blowing on musical instruments.

#### **Visual Arts**

Students will explore the basics of self-expression by using simple lines, shapes, and colours to represent their ideas and experiences.



#### **Tips for Parents**

To support your child's learning at home:

- Set a consistent daily routine to help your child prepare for school.
- Engage in conversations about their day-to-day activities to build communication skills.
- Read books regularly to your child in your home language to foster a love for reading.
- Encourage independence by allowing your child to eat on their own, put on their shoes, and pack their bags by themselves.

For any inquiry, you may contact us via email or Toddlers

Ms. Kina ([kinabulan@sgiaedu.org](mailto:kinabulan@sgiaedu.org))

Ms. Rosa ([rosidasagala@sgiaedu.org](mailto:rosidasagala@sgiaedu.org))



Education for The Future

**SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA**  
**TP 2024-2025**

**RINGKASAN KURIKULUM PRE-KINDERGARTEN**



**OKTOBER-DESEMBER 2024**

## Unit 2 "Rutinitas"

Dalam unit kedua ini, kami akan fokus pada membangun rutinitas kelas yang mendorong rasa memiliki, kemandirian dan keamanan bagi siswa Pre-K. Melalui kegiatan praktis dan pembelajaran berbasis bermain, siswa akan dibimbing untuk mengembangkan keterampilan penting dalam perkembangan fisik, kognitif, sosial, emosional, dan bahasa. Dengan mendorong rutinitas mandiri, seperti merapikan mainan, mengikuti instruksi sederhana, dan berlatih perilaku yang aman, unit ini bertujuan untuk mendukung pertumbuhan dan pencapaian setiap siswa, sehingga mereka menjadi lebih percaya diri dan mandiri dalam lingkungan belajar mereka.

### Perkembangan Fisik

Untuk keterampilan motorik halus, kami akan mendukung siswa dalam berlatih memakai dan melepas sepatu serta kaos kaki, juga dalam rutinitas kebersihan seperti mencuci tangan dengan benar, untuk mendorong keterampilan merawat diri. Untuk keterampilan motorik kasar, siswa akan terlibat dalam kegiatan yang meningkatkan koordinasi tubuh dan keseimbangan, seperti memanjat peralatan bermain dengan percaya diri dan menendang bola besar.



### Kognitif

Siswa akan didorong untuk mengucapkan angka selama "circle time" dan saat bermain bebas. Mereka akan mulai mengenali bentuk-bentuk sederhana dalam gambar atau buku dan juga melakukan eksplorasi dengan aktivitas mengisi dan mengosongkan benda.

### Keterampilan Bahasa

Siswa akan didorong untuk mengulang kata-kata atau frasa dari cerita yang sudah dikenal selama waktu membaca, dengan menggunakan cerita interaktif yang memiliki bahasa repetitif untuk membangun kepercayaan diri dalam berbicara.



### Perkembangan Sosial dan Emosional

Kami akan fokus membantu siswa memahami bahwa beberapa tindakan dapat menyakiti atau merugikan orang lain, mendorong empati dan rasa peduli. Melalui permainan yang diarahkan dan rutinitas sehari-hari, siswa akan belajar bekerja sama dengan batasan dan peraturan kelas, mengembangkan pemahaman tentang perilaku yang diharapkan.

### Musik

Siswa akan menjelajahi dasar-dasar penciptaan bunyi dengan bereksperimen memukul, menggoyangkan, mengetuk, dan meniup alat musik.

### Seni Visual

Siswa akan menjelajahi dasar-dasar ekspresi diri dengan menggunakan garis, bentuk, dan warna sederhana untuk merepresentasikan ide dan pengalaman mereka.

### Tips untuk Orang Tua

- Untuk mendukung pembelajaran di rumah:
- Tetapkan rutinitas harian yang konsisten untuk membantu anak Anda mempersiapkan diri ke sekolah.
  - Ajak anak Anda bercakap-cakap tentang kegiatan mereka sehari-hari untuk membangun keterampilan komunikasi mereka.
  - Bacakan buku dalam bahasa ibu secara rutin kepada anak Anda untuk menumbuhkan ketertarikan dalam membaca.
  - Dorong kemandirian dengan membiarkan anak Anda makan sendiri, memakai sepatu, dan mengemas tasnya sendiri.

Jika ada pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui email atau Toddlr

Ms. Kina (kinabulan@sgiaedu.org)

Ms. Rosa (rosidasagala@sgiaedu.org)