



Education for The Future

# SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

## SY 2024-2025

### Kindergarten 2 Curriculum Overview

#### “Who we are”

Central idea:

**Families influence our identities through upbringing.**

September - December 2024



#### UNIT OF INQUIRY

We are delighted to present an overview of our current unit of inquiry about “Family.” In this unit, students will delve into various aspects of family life, such as similarities and differences in families, their family upbringing, and their family tree and history. Students will also discover the unique stories and traditions that make each family distinct. Through these inquiries, our goal is to nurture open-minded, caring, and reflective individuals who appreciate and respect the diverse backgrounds and experiences within our communities. We also aim to enhance their communication and social skills.



#### MATHEMATICS

Students will develop foundational skills by understanding the relationship of parts to whole. They will also learn to recognize and name basic geometric shapes in their environment, including sorting, describing, and comparing 3D shapes. Additionally, students will use comparative language such as longer, lighter, and colder to describe and compare objects.



#### ENGLISH

Students will revise sounds from group 1 and 2 Jolly Phonics and will begin to learn sounds from groups 3 and 4. Digraphs will also be introduced along with tricky words from group 1 and 2. Students will be focusing more on their blending ability in order to read CVC, CVCC, and words that contain digraphs as the difficulty begins to increase.



#### PHYSICAL EDUCATION

Students will play fun games like running, jumping, and yoga to learn how being active keeps them healthy. These activities help them feel happy, work well with friends, and move their bodies better. By playing together, they will understand how exercise is important for their family and staying healthy.



#### VISUAL ARTS

Students will make a family tree by drawing and crafting as well as creating a photo collage mixing images with drawings and paintings.



#### MUSIC

Students will explore beat and rhythm while playing the percussion instruments. They will explore how families influence identities through singing their family background song in front of the class.



#### TIPS FOR PARENTS TO SUPPORT OUR LEARNING AT HOME:

- Share Family Stories and Traditions: Storytelling Time
- Encourage Open Discussions: Talk about differences and similarities
- Engage in Family Activities: Cooking together and family game night
- Encourage your child to share their thoughts. Ask questions like, “What do you love about our family?” or “What is your favourite family tradition?”
- Share Family Values: Discuss simple values, like kindness or sharing. Ask your child how they see these values in your family.



#### FOR ANY INQUIRY, YOU MAY CONTACT US VIA EMAIL OR TODDLE.

Kindergarten 2A:  
 Ms. Linda Sari ([lindasari@sgiaedu.org](mailto:lindasari@sgiaedu.org))  
 Ms. Lena Lova ([lana.lova@sgiaedu.org](mailto:lana.lova@sgiaedu.org))  
Kindergarten 2B and C:  
 Ms. Rouli Afrilya ([rouli.afrilya@sgiaedu.org](mailto:rouli.afrilya@sgiaedu.org))  
 Ms. Septiyana ([septiyana@sgiaedu.org](mailto:septiyana@sgiaedu.org))  
English: Mr. Connor ([connor.mculty@sgiaedu.org](mailto:connor.mculty@sgiaedu.org))  
Music: Ms. Chyntia ([chyntia.lubis@sgiaedu.org](mailto:chyntia.lubis@sgiaedu.org))  
Visual Arts: Ms. Mira ([namirah@sgiaedu.org](mailto:namirah@sgiaedu.org))





# SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

TP 2024 - 2025

## Ringkasan Kurikulum Kindergarten 2

### "Siapa Kita"

Ide pokok:

**Keluarga mempengaruhi identitas kita melalui cara kita dibesarkan.**

September - Desember 2024



Education for The Future



#### UNIT INKUIRI

Dengan gembira kami ingin menyampaikan gambaran umum tentang unit inkuiri kami saat ini yaitu tentang "Keluarga." Dalam unit ini, siswa akan mendalami berbagai aspek kehidupan keluarga, seperti persamaan dan perbedaan dalam keluarga, cara mereka dibesarkan, serta membuat pohon keluarga dan cerita tentang keluarga. Mereka juga akan menggali lebih dalam cerita unik dan tradisi yang membuat setiap keluarga berbeda. Melalui unit ini, kami ingin membina siswa untuk berpikiran terbuka, bersikap peduli dan reflektif dalam menghargai dan menghormati latar belakang serta pengalaman yang beragam dalam komunitas mereka. Unit ini juga bertujuan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi dan sosial siswa.



#### MATEMATIKA

Siswa akan mengembangkan keterampilan dasar dengan memahami hubungan antara "sebagian" dengan "keseluruhan." Mereka juga akan belajar mengenali dan menyebutkan bentuk-bentuk geometris dasar di sekitar mereka dengan cara mengelompokkan, mendeskripsikan, serta membandingkan bentuk-bentuk 3D. Selain itu, siswa akan menggunakan istilah perbandingan, seperti lebih panjang, lebih ringan, dan lebih dingin untuk mendeskripsikan dan membandingkan objek.

#### BAHASA INGGRIS

Siswa akan mengulang pemahaman mengenai bunyi dari kelompok 1 dan 2 Jolly Phonics serta mulai mempelajari bunyi dari kelompok 3 dan 4. Digraf juga akan diperkenalkan bersamaan dengan kata-kata sulit dari kelompok 1 dan 2. Siswa akan lebih fokus pada kemampuan mereka dalam menggabungkan bunyi untuk membaca kata-kata CVC, CVCC, dan kata-kata yang mengandung digraf seiring dengan bertambahnya tingkat kesulitan.

#### PENDIDIKAN JASMANI

Siswa akan mengikuti permainan yang menyenangkan seperti berlari, melompat, dan yoga yang bertujuan untuk memahami bagaimana aktivitas fisik dapat menjaga kesehatan mereka. Kegiatan ini membantu mereka merasa lebih gembira, menciptakan kerja sama yang baik dengan teman-temannya, serta meningkatkan pergerakan tubuh mereka dengan lebih baik. Dengan bermain bersama, mereka memahami betapa pentingnya olahraga untuk keluarga mereka dan menjaga badan tetap sehat.

#### MUSIK

Siswa akan mengeksplorasi ketukan dan ritme saat memainkan alat musik perkusi. Siswa juga akan mengeksplorasi bagaimana keluarga mempengaruhi identitas melalui nyanyian tentang keluarga di depan kelas.

#### SENI VISUAL

Siswa akan membuat pohon keluarga dengan menggambar serta membuat kerajinan berbentuk kolase foto lewat penggabungan foto dengan lukisan atau gambar dari hasil karyanya.

#### TIPS UNTUK ORANG TUA DALAM Mendukung Pembelajaran di Rumah:

- Bagikanlah cerita tentang keluarga dan tradisi Keluarga kepada anak Anda.
- Berdiskusi dengan Terbuka: Bicarakan tentang perbedaan dan persamaan di sekitar kita
- Ikut Serta dalam Kegiatan Keluarga: Memasak bersama dan permainan keluarga di malam hari
- Dorong anak Anda untuk membagikan pemikirannya. Tanyakan pertanyaan seperti, "Apa yang kamu cintai tentang keluarga kita?" atau "Tradisi keluarga apa yang paling kamu sukai?"
- Bagikan Nilai Keluarga: Diskusikan nilai-nilai sederhana, seperti bersikap baik hati dan mau berbagi. Tanyakan kepada anak Anda bagaimana mereka melihat nilai-nilai ini dalam keluarga.

#### JIKA ADA PERTANYAAN, SILAKAN MENGHUBUNGI KAMI MELALUI EMAIL ATAU TODDLE:

Kindergarten 2A:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

Kindergarten 2B and C:

Ms. Rouli Afrilya (rouli.afrilya@sgiaedu.org)

Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)

Bhs. Inggris: Mr. Connor (connor.mcnulty@sgiaedu.org)

Musik: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Seni Visual: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)

