



Grade 3 Curriculum Overview

March - April 2025

elprida.sinaga@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

juli.anti@sgiaedu.org

thomas.george@sgiaedu.org

soma@sgiaedu.org

Where We Are in Place and Time

Central idea:

Exploration leads to discovery, opportunity, new connections and understanding.

Unit of Inquiry

In this unit, students will inquire how exploration and discoveries have evolved over time by examining examples from the past and the modern era, including learning about some of the great explorers throughout history. They will inquire into the reasons for exploration, and the benefits and challenges of exploration and discoveries. The specified IB concepts for this unit are change, causation, and perspective. Our targeted IB learner profile attributes include risk-takers, inquirers, and open-minded. The Approaches to Learning (ATL) in this unit will focus on thinking and research skills.

Mathematics: Students will learn to compare polygons, identify congruent and similar shapes, and describe the 2D faces of 3D shapes. They will also learn to use a grid to plot coordinates, understand positions, and describe movements, including translations and rotations.

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn about the rules in their family, school, and neighborhood and apply them with the support of their parents.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn about expository texts and understand the main ideas and supporting details in informative texts.

Indonesian studies (Foreign students): Students will explore traditional and unique foods and dances from different regions of Indonesia. They will learn traditional dances and taste local foods from various parts of the country.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn about antonyms (e.g., fearful-brave, clean-dirty) and write simple sentences using these words. They will understand the differences in their meanings and learn the numbers from 100 to 120.

English: Students will create a flapbook including an explanation about an explorer of their choice, explaining what they achieved and why their contribution to exploration was significant, giving clear reasons. They will practise presentation skills, like making eye contact and speaking clearly. They will also focus on writing skills, such as capitalising titles, first letters in a sentence, proper nouns, and using pronouns correctly to make their writing clear.

Mandarin: Students will use short sentences, gestures, and objects to tell simple stories with more independence. They will take part in shared reading by saying rhymes, refrains, and repeated texts, showing more confidence and familiarity.

English Support: Students will learn to write structured explanatory texts about why people explore. They will identify cause and effect phrases in these texts and compare different explorers and their contributions.

Information and Communication Technology (ICT): In Code.org Course C, students will learn sequencing, loops, functions, and events to create interactive projects like games and animations, learning how to control actions, repeat tasks, and respond to user inputs through coding.

Visual Arts: Students will create artwork inspired by the techniques, styles, and themes of well-known historical artists, using these influences as a foundation to express their own creativity and unique artistic style.

Music: Students will explore musical elements like rhythm, melody, and beat to express themselves, make connections, and gain a deeper understanding of the world and themselves.

Religions

- **Buddhism:** Students will learn about the Buddhist view on maintaining speech, thoughts, and physical actions following the fundamentals of Buddhist morality.
- **Catholic:** Students learn how God shows His love and always guides and helps each individual by studying the story of the Israelites' journey (Exodus chapters 12-14).
- **Christian:** Students will learn to understand themselves as individuals and social beings who can interact and collaborate with friends, siblings, and parents. They will also learn the importance of respecting differences, working together, and building strong relationships in everyday life.
- **Islam:** Students will explore the exemplary values and life stories of Prophet Yusuf (AS), Prophet Shu'aib, Prophet Ibrahim and Ismail (AS), and Prophet Muhammad (SAW).

Physical Education (PE): Students will try different fitness activities and learn to create simple routines. These include cardio (jogging), flexibility (jumping jacks and stretching), and light activities (walking or stretching). They will also practise squats and planks to build strength.

Tips for parents to support our learning at home:

- Take your child on trips or nature hikes. You can also take them to museums, scientific centres, or any other location where they may explore and learn new things.
- Set aside dedicated time each day or week for exploration and discovery activities. This could include an hour of science experiments, art projects, or discussions about new books, allowing your child to learn in a fun and engaging way while fostering curiosity and critical thinking skills.
- Encourage your child to watch documentary films about great explorers or various types of exploration, such as space and underwater exploration.

Thank you for your support! Should you have any questions, please contact us via Toddler or email.

elprida.sinaga@sgiaedu.org

dian.anggraini@sgiaedu.org

juli.anti@sgiaedu.org

thomas.george@sgiaedu.org

soma@sgiaedu.org

Tempat dan Waktu di mana Kita Berada

Ide pokok:

Eksplorasi membawa kita pada penemuan, peluang, hubungan dan pemahaman baru.

Unit Inkuiri

Dalam unit ini, siswa akan menyelidiki bagaimana eksplorasi dan penemuan telah berubah seiring waktu dengan melihat contoh-contoh dari masa lalu dan era modern, termasuk mempelajari beberapa penjelajah terkenal dalam sejarah. Mereka akan menyelidiki alasan di balik eksplorasi serta manfaat dan tantangan dari eksplorasi dan penemuan. Konsep untuk unit ini adalah perubahan, sebab akibat, dan perspektif. Atribut profil pemelajar IB yang kami targetkan meliputi pengambil risiko, penyelidik, dan berpikiran terbuka. Pendekatan Pembelajaran (ATL) dalam unit ini akan berfokus pada keterampilan berpikir dan penelitian.

Matematika: Siswa akan belajar membandingkan poligon, mengidentifikasi bentuk yang kongruen dan serupa, serta menggambarkan sisi 2D dari bentuk 3D. Mereka juga akan belajar menggunakan grid untuk memplot koordinat, memahami posisi, dan menggambarkan gerakan, termasuk translasi dan rotasi.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa akan belajar tentang aturan di keluarga, sekolah, dan lingkungan sekitar tempat tinggal serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa akan mempelajari teks eksposisi dan memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan mengeksplorasi makanan unik dan tradisional serta tarian dari berbagai daerah di Indonesia. Mereka akan belajar tarian tradisional dan mencicipi makanan lokal dari berbagai bagian negara.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang antonim (misalnya, takut-berani, bersih-kotor) dan menulis kalimat sederhana menggunakan kata-kata tersebut. Mereka akan memahami perbedaan maknanya dan mempelajari angka 100 hingga 120.

Bahasa Inggris: Siswa akan membuat buku lipat yang berisi penjelasan tentang penjelajah pilihan mereka, menjelaskan pencapaiannya dan kontribusi penting mereka, dengan memberikan alasan yang jelas. Mereka akan melatih keterampilan presentasi, seperti menjaga kontak mata dan berbicara dengan jelas. Mereka juga akan fokus pada keterampilan menulis, seperti menggunakan huruf kapital pada judul, huruf pertama dalam kalimat, kata benda khusus, serta menggunakan kata ganti dengan tepat agar tulisan mereka lebih jelas.

Bahasa Mandarin: Siswa akan menggunakan kalimat pendek, gerakan tubuh, dan objek untuk menceritakan cerita sederhana dengan lebih mandiri. Mereka akan ikut serta dalam membaca bersama dengan melafalkan sajak, kalimat berulang, dan teks yang diulang, menunjukkan rasa percaya diri dan keakraban yang lebih besar.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan belajar menulis teks eksplanasi terstruktur tentang mengapa orang-orang melakukan penjelajahan. Mereka akan mengidentifikasi frasa sebab-akibat dalam teks tersebut dan membandingkan penjelajah yang berbeda serta kontribusi mereka.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Dalam Code.org Course C, siswa akan belajar tentang urutan, perulangan, fungsi, dan peristiwa untuk membuat proyek interaktif seperti permainan dan animasi. Mereka akan memahami cara mengendalikan aksi, mengulang tugas, dan merespons input pengguna melalui pemrograman.

Seni Visual: Siswa akan membuat karya seni yang terinspirasi oleh teknik, gaya, dan tema seniman sejarah terkenal, menggunakan pengaruh ini sebagai dasar untuk mengekspresikan kreativitas dan kreativitas artistik mereka yang unik.

Musik: Siswa akan mengeksplorasi unsur-unsur musik seperti ritme, melodi, dan ketukan untuk mengekspresikan diri, membuat hubungan, dan mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang dunia dan diri mereka.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa belajar tentang pandangan agama Buddha dalam menjaga ucapan, pikiran, dan badan jasmani sesuai dengan dasar-dasar kemoralan Buddhist.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang bagaimana Allah menunjukkan kasihNya dan selalu membimbing dan menolong setiap pribadi dengan belajar dari kisah perjalanan Bangsa Israel (Keluaran bab 12-14).
- **Kristen:** Siswa belajar memahami diri sebagai individu dan makhluk sosial yang dapat berinteraksi dan berkolaborasi dengan teman, saudara, dan orang tua. Mereka juga akan belajar pentingnya menghormati perbedaan, bekerja sama, dan membangun hubungan yang kuat dalam kehidupan sehari-hari.
- **Islam:** Siswa akan mengeksplorasi berbagai nilai keteladanan dan kehidupan nabi Yusuf (AS), nabi Syu'aib, nabi Ibrahim dan Ismail (AS), dan nabi Muhammad (SAW).

Pendidikan Jasmani: Siswa akan mencoba berbagai aktivitas kebugaran dan membuat rutinitas sederhana. Aktivitas ini meliputi kardio (lari), fleksibilitas (loncat tali dan peregangan), serta aktivitas ringan (berjalan atau peregangan). Mereka juga akan berlatih "squat" dan "plank" untuk membangun kekuatan.

Tips bagi orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah:

- Ajak anak Anda bertamasya atau mendaki alam. Anda juga bisa membawa mereka ke museum, pusat sains, atau tempat lain di mana mereka dapat menjelajah dan belajar hal baru.
- Sisihkan waktu setiap hari atau setiap minggu untuk kegiatan eksplorasi. Ini bisa mencakup satu jam untuk eksperimen sains, proyek seni, atau diskusi tentang buku baru, agar anak Anda dapat belajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik sambil menumbuhkan rasa ingin tahu dan keterampilan berpikir kritis.
- Dorong anak Anda untuk menonton film dokumenter tentang penjelajah terkenal atau berbagai jenis eksplorasi, seperti eksplorasi luar angkasa dan bawah laut.

Terima kasih atas dukungan Anda! Bila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui Toddle ataupun email.