



GRADE 1 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

“WHO WE ARE”

Central Idea: The choices we make can affect our health and well-being.

March - April 2025

Unit of Inquiry

We welcome you to our fifth unit of inquiry. In this unit, we will be learning the meaning of well-being, ways to take care of our physical and mental health, and being more aware of how our lifestyle choices can affect our physical and mental health. In this unit, students will be developing the IB learner profile focusing on the attributes of being balanced, reflective, and thinkers, with a focus on developing self-management skills and thinking skills as part of the Approaches to Learning (ATL) skills.

English: Students will focus on the narrative text type. They will learn how to write about problems they have encountered or challenges related to their health and how they have dealt with them. They will also learn how to use commas in lists and recognize digraphs such as /sh/, /ch/, and /ph/.

Mathematics: Students will measure and compare the length, height, and weight of objects using non-standard units to explore healthy choices. They will count and record steps or minutes spent on activities, using place value up to 100 to compare and order data.

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn about rules in family and school environments, describe examples of following and not following these rules and demonstrate behaviour that aligns with these rules.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn how to respond by asking questions about something, answering, and responding to others' comments (friends, teachers, and adults) in a polite and respectful manner during a conversation, as well as writing an exposition text about daily life.

Mandarin: Students will learn the structure of Chinese characters, including the components and stroke order of each character. Through practice, students will master how to write clear and neat Chinese characters.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn vocabulary related to foods, basic verbs and adjectives (taste and expression). They will write simple sentences using capital letters at the beginning and punctuation (period) at the end and study numbers 40-50.

Indonesian Studies (Foreign students): Students will be learning about various kinds of healthy and famous Indonesian food.

English Support: Students will review the structure of problem-solving stories, identifying beginning, middle and end, through guided reading and collaborative story-telling.

Physical Education (PE): Students will explore the connection between physical activity and health through various activities, including aerobic exercises such as running and walking, strength training exercises like roll forwards and jumping jacks, and flexibility exercises such as balance exercises, stretching, splits, and kayang.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn about privacy, especially in relation to ICT. They will understand why it's important to keep personal information private and recognize safe and unsafe situations when sharing information. They will also connect it with the passwords in their email accounts and Code.org.

Visual Arts: Students will create abstract drawings to express different feelings as one way to support their mental health.

Music: Students will create lyrics that reflect how choices affect health and well-being. They will match them to a beat, rhythm, and melody, then perform the song with movement.

Religion

- **Christian:** Students will learn to understand themselves as growing and developing individuals by exploring how good choices support physical, mental, and spiritual growth according to God's will.
- **Islam:** Students will learn about discipline in worship and gratitude as essential qualities of a believer (Mukmin).
- **Buddhism:** Students will learn about Buddhist responsibilities for discipline and politeness at home, school and places of worship.
- **Catholic:** Students learn about how to relate well with others by learning from the story of the Good Samaritan.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Include your child's favourite sports in the weekly family schedule
- Explore with your child simple and nutritious recipes and prepare them together.
- Involve your child in making the grocery list of fruits, vegetables, and other healthy snacks.
- Use on-the-spot teaching moments to guide healthy expression of emotions, especially negative ones.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us through Toddle or email at:

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org
(Ms. Sarmauli)

venusia.kristi@sgiaedu.org
(Ms. Dian)

marina.tri@sgiaedu.org
(Ms. Marina)

soma@sgiaedu.org
(Ms. Soma)

nicolenia@sgiaedu.org
(Ms. Nicole)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 1

TP 2024-2025

“SIAPA KITA”

Ide Pokok: Pilihan yang kita buat dapat memengaruhi kesehatan dan kesejahteraan kita.

Maret - April 2025

Unit Inkuiri

Kami menyambut Anda di unit inkuiri kelima kami. Dalam unit ini, kami akan mempelajari makna kesejahteraan, cara menjaga kesehatan fisik dan mental, dan lebih menyadari bagaimana pilihan gaya hidup kita dapat memengaruhi kesehatan fisik dan mental. Siswa akan mengembangkan profil pemelajar IB dengan fokus pada atribut bersikap berimbang, reflektif, dan pemikir, dengan fokus pada pengembangan keterampilan manajemen diri dan keterampilan berpikir sebagai bagian dari keterampilan pendekatan pembelajaran (ATL).

Bahasa Inggris: Siswa akan berfokus pada jenis teks naratif. Mereka akan belajar cara menulis tentang masalah yang mereka hadapi atau tantangan yang terkait dengan kesehatan mereka dan cara mereka mengatasinya. Mereka juga akan belajar cara menggunakan koma dalam daftar dan mengenali digraf seperti /sh/, /ch/, dan /ph/.

Matematika: Siswa mengukur dan membandingkan panjang, tinggi, dan berat benda menggunakan satuan nonstandar untuk mengeksplorasi pilihan yang sehat. Mereka akan menghitung dan mencatat langkah atau menit yang dihabiskan untuk beraktivitas, menggunakan nilai tempat hingga 100 untuk membandingkan dan mengurutkan data.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa mempelajari tentang aturan di lingkungan keluarga dan sekolah, menggambarkan contoh-contoh mengikuti dan tidak mengikuti aturan tersebut, serta menunjukkan perilaku yang sesuai dengan aturan ini.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa belajar bagaimana merespons dengan mengajukan pertanyaan tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan cara yang sopan dan sikap hormat selama percakapan, serta menulis teks eksposisi tentang kehidupan sehari-hari.

Mandarin: Siswa belajar tentang struktur karakter Mandarin, termasuk komponen dan urutan goresannya. Mereka akan berlatih menulis karakter Mandarin dengan jelas dan rapi.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa mempelajari kosakata yang terkait dengan makanan, kata kerja dasar dan kata sifat (rasa dan ekspresi). Mereka akan menulis kalimat sederhana dengan huruf kapital di awal dan tanda baca (titik) serta belajar angka 40-50.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan mempelajari berbagai jenis makanan sehat dan terkenal dari Indonesia.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa belajar struktur cerita pemecahan masalah, mengidentifikasi awal, tengah, dan akhir, melalui kegiatan membaca terpandu dan bercerita secara kolaboratif.

Pendidikan Jasmani: Siswa belajar hubungan antara aktivitas fisik dan kesehatan melalui berbagai aktivitas, termasuk latihan aerobik seperti lari dan berjalan, latihan kekuatan seperti berguling ke depan dan “jumping jacks,” serta latihan fleksibilitas seperti latihan keseimbangan, peregangan, split, dan kayang.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa belajar tentang privasi, terutama yang berkaitan dengan TIK. Mereka akan memahami mengapa penting untuk menjaga informasi pribadi tetap aman dan mengenali situasi aman dan tidak aman saat membagikan informasi. Mereka juga akan menghubungkannya dengan kata sandi di akun email mereka dan Code.org.

Seni Visual: Siswa akan membuat gambar abstrak untuk mengekspresikan berbagai emosi sebagai salah satu cara untuk mendukung kesehatan mental mereka.

Musik: Siswa membuat lirik yang mencerminkan bagaimana pilihan memengaruhi kesehatan dan kesejahteraan. Mereka akan mencocokkannya dengan irama, ritme, dan melodi, serta menampilkan lagu tersebut dengan gerakan.

Pendidikan Agama:

- **Kristen:** Siswa belajar memahami diri mereka sebagai pribadi yang bertumbuh dan berkembang dengan mengeksplorasi bagaimana pilihan yang baik dapat mendukung pertumbuhan fisik, mental, dan spiritual sesuai dengan kehendak Allah.
- **Islam:** Siswa belajar tentang sikap disiplin dalam beribadah dan pandai berterima kasih sebagai kebutuhan orang yang beriman (mukmin).
- **Buddha:** Siswa belajar tanggung jawab umat Buddha dalam ketertiban dan kesopanan di lingkungan rumah, sekolah dan tempat ibadah.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang berelasi yang baik dengan sesama, dengan belajar dari kisah orang Samaria yang murah hati.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Sertakan olahraga favorit anak Anda dalam jadwal keluarga mingguan.
- Jelajahi resep sederhana dan bergizi bersama anak Anda dan persiapkan bersama-sama.
- Libatkan anak Anda dalam membuat daftar belanja buah-buahan, sayuran, dan camilan sehat lainnya.
- Gunakan momen pengajaran langsung untuk memandu ekspresi emosi yang sehat, terutama yang negatif.

Terima kasih atas dukungan Anda! Apabila terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui Toddle atau email di:

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org
(Ms. Sarmauli)

venusia.kristi@sgiaedu.org
(Ms. Dian)

marina.tri@sgiaedu.org
(Ms. Marina)

soma@sgiaedu.org
(Ms. Soma)

nicolenia@sgiaedu.org
(Ms. Nicole)