



GRADE 1 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025



"WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME"

Central idea:

Learning about our family histories enables us to discover our cultural origins and develop historical awareness.

September - October 2024

Unit of Inquiry

We welcome you to our second unit of inquiry. In this unit, we will be inquiring about our family histories, how our family shapes our identity, and ways to preserve our culture. In this unit of inquiry, we aim for students to develop the following IB learner profile attributes: Open-minded, Inquirers, and Caring. The targeted Approaches to Learning (ATL) skills for this unit are research and social skills.

English: Students will focus on writing 'personal recount' text and learning about its features, including how to arrange events in chronological order. They will also explore regular and irregular verbs and practice writing them in the past tense.

Mathematics: Students will learn how to use the information in calendars and create patterns using objects. They will also learn to understand the concept of addition as "combining quantities" and subtraction as "taking away."

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn to identify and relate forms of cooperation in diversity in the family and school environment.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn to understand verbal messages and information from audio media, interpret new vocabulary from text or broadcasts, express ideas verbally, develop better handwriting, and write recount texts about personal experiences.

Mandarin: Students will learn family-related vocabulary, such as 爸爸 (father)、妈妈 (mother)、哥哥 (Older brother)、姐姐 (Older sister)、弟弟 (Younger brother)、妹妹 (Younger sister) and some simple sentence structures.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will be learning new vocabulary about family and numbers 20-30, as well as practising reading and writing simple sentences in Indonesian.

Indonesian Studies (Foreign students): Students will be learning about Indonesian traditional children's games, such as "engklek," "egrang batok," dan marbles or "kelereng."

Language Support (English): Students will learn about base adjectives, comparative adjectives and superlative adjectives.

Physical Education (PE): Students will practice walking, brisk walking, jogging, sprinting, and jumping rope.

Information and Communication Technology (ICT): Students will keep practising typing in Google Docs and learn to insert pictures (e.g. to share their timeline or special moment with their family).

Visual Arts: Lessons will be integrated with the unit of inquiry, focusing on the concepts of culture and identity. Learning engagements will include exploring and creating artwork inspired by the diverse cultures represented within the students' families.

Music: Students will learn about songs based on their family culture. They will preserve their culture through music by singing.

Religion

- **Christian:** Students will learn about being grateful for Allah's care through their family, including their parents, siblings, friends, and teachers.
- **Islam:** Students will learn to practice the five pillars of Islam as a Muslims identity and responsibility with purifying themselves and performing ablution (wudhu) as a part of living cleanly.
- **Buddhism:** Students will learn about the Buddhist view of openness to respecting the different identities and cultures of their peers at home, school, and places of worship.
- **Catholic:** Students will learn about the meaning of the Catholic family, starting from the way of worship, prayer, celebrations, and uniqueness of the Catholic Church.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Spend time with your child and talk about your family members; tell stories about your family history and your child's growing-up years.
- Discuss the type of celebrations in the family, how they are celebrated, and why they are important to the family.
- Introduce your child to food, stories, and games from your culture.
- Look at family photographs and videos together and talk about some family events in the past.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us via email or Toddle.

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org

(Ms. Sarmauli)

venusia.kristi@sgiaedu.org

(Ms. Dian)

marina.tri@sgiaedu.org

(Ms. Marina)

soma@sgiaedu.org

(Ms. Soma)

nicolenia@sgiaedu.org

(Ms. Nicole)



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 1

TP 2024-2025

“TEMPAT DAN WAKTU DI MANA KITA BERADA”



Ide pokok:

Mempelajari sejarah keluarga memungkinkan kita untuk menemukan asal-usul budaya kita dan mengembangkan kesadaran akan sejarah.

September - Oktober 2024

Unit inkuiri

Kami menyambut Anda di unit inkuiri kedua kami. Dalam unit ini, kami akan menyelidiki tentang sejarah keluarga, bagaimana keluarga kita membentuk identitas kita, dan cara melestarikan budaya kita. Dalam unit inkuiri ini, kami ingin siswa mengembangkan atribut profil pelajar IB berikut: Berpikiran terbuka, Pelaku Inkuiri, dan bersikap Peduli. Keterampilan Pendekatan untuk Pembelajaran (ATL) yang kami targetkan adalah keterampilan penelitian dan keterampilan sosial.

Bahasa Inggris: Siswa akan fokus pada penulisan teks 'rekapan pribadi' dan mempelajari fitur-fiturnya, termasuk cara menyusun peristiwa dalam urutan kronologis. Mereka juga akan menjelajahi kata kerja teratur dan tidak teratur serta berlatih menulisnya dalam bentuk lampau.

Matematika: Siswa akan belajar bagaimana menggunakan informasi dalam kalender dan membuat pola menggunakan objek. Mereka juga akan belajar memahami konsep penjumlahan sebagai “penggabungan” dan pengurangan sebagai “pengambilan”.

Pendidikan Pancasila (Siswa Nasional): Siswa akan belajar mengidentifikasi dan menceritakan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia (Siswa Nasional): Siswa akan belajar memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, memaknai kosakata baru dari teks atau tayangan, mengungkapkan gagasan secara lisan, mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik, dan menulis teks rekon tentang pengalaman diri.

Bahasa Mandarin: Siswa akan belajar kosakata yang berkaitan dengan keluarga, misalnya 爸爸 [ayah], 妈妈 [ibu], 哥哥 [kakak laki-laki], 姐姐 [kakak perempuan], 弟弟 [adik laki-laki], 妹妹 [adik perempuan] dan beberapa struktur kalimat sederhana.

Bahasa Indonesia (Siswa Asing): Siswa akan belajar kosakata baru tentang keluarga dan angka 20-30 serta berlatih membaca dan menulis kalimat sederhana.

Budaya Indonesia (Siswa Asing): Siswa akan belajar tentang permainan tradisional anak-anak Indonesia, seperti "engklek," "engrang batok," dan "kelereng."

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan mempelajari tentang kata sifat dasar, kata sifat komparatif, dan superlatif.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan berlatih gerakan berjalan, berjalan cepat, berlari, berlari cepat, dan lompat tali.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan meneruskan pelajaran mengetik di Google Docs dan belajar menyisipkan gambar (contohnya untuk membagikan *timeline* atau momen spesial dengan keluarga mereka).

Seni Visual: Pelajaran akan diintegrasikan dengan unit inkuiri yang berfokus pada konsep budaya dan identitas. Kegiatan pembelajaran akan mencakup eksplorasi dan pembuatan karya seni yang terinspirasi oleh beragam budaya yang terdapat dalam keluarga para siswa.

Musik: Para siswa akan mempelajari lagu-lagu yang berasal dari budaya keluarga mereka. Mereka akan melestarikan budaya mereka melalui musik dengan cara bernyanyi.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa belajar tentang sikap bersyukur atas pemeliharaan Allah melalui keluarganya baik itu melalui orang tua, saudara, teman-teman, dan guru.
- **Islam:** Siswa belajar mengamalkan rukun Islam sebagai identitas dan tanggung jawab dengan selalu bersuci dan berwudu sebagai cara hidup bersih.
- **Buddha:** Siswa akan mempelajari pandangan Buddhis tentang keterbukaan dalam menghormati identitas dan budaya yang berbeda dari teman-teman mereka di rumah, sekolah, dan tempat ibadah.
- **Katolik:** Siswa akan mempelajari makna keluarga Katolik, mulai dari cara beribadah, doa, perayaan, dan keunikan Gereja Katolik.

Saran bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran kami di rumah:

- Luangkan waktu bersama anak Anda dan bicarakan tentang anggota keluarga Anda; ceritakan tentang sejarah keluarga Anda dan masa pertumbuhan anak Anda.
- Diskusikan jenis perayaan dalam keluarga, bagaimana perayaan tersebut dirayakan, dan mengapa perayaan itu penting bagi keluarga.
- Kenalkan anak Anda pada makanan, cerita, dan permainan dari budaya Anda.
- Perlihatkan foto dan video keluarga serta berceritalah tentang beberapa momen/peristiwa keluarga di masa lalu.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui email atau Toddle:

sarmauli.simanjuntak@sgiaedu.org

(Ms. Sarmauli)

venusia.kristi@sgiaedu.org

(Ms. Dian)

marina.tri@sgiaedu.org

(Ms. Marina)

soma@sgiaedu.org

(Ms. Soma)

nicolenia@sgiaedu.org

(Ms. Nicole)