



elden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

Who we are

Central idea:

Understanding the interaction of our body systems can contribute to our personal health and well-being.

Unit of Inquiry

In the third unit of inquiry, students will learn about human body systems. They will explore body systems, the interdependence of the systems, factors that affect the function of the systems, and how physical health contributes to well-being. The concepts to be explored are the concepts of **form, connection, function** and **change**. The targeted IB learner profile attributes in this unit are **thinkers, inquirers**, and **balanced**. The approaches to learning used for this unit will focus on **research, self-management**, and **thinking skills**.

Mathematics: Students will learn and explore position and transformation, focusing on using scale in maps and geometric figures. They will also learn different types of transformations, and develop their fluency in multiplication facts of 7, 8, and 11. Students will add and subtract large numbers and solve multi-step problems.

Pendidikan Pancasila (National students): Students will learn about the physical and non-physical identities of people around them. They will also learn to appreciate the differences in character that exist.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn to comprehend the content of readings and analyse the structure of expository texts. They will explore how supporting sentences play a crucial role in developing the main idea of a paragraph.

Indonesian studies (Foreign students): Students will be learning about the culture on the island of Sumatera (tribes, clothing, food, traditional weapons, traditional ceremonies)

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn new vocabulary related to the human body and how to take care of it, focusing on pronunciation and comprehension. They will also learn the numbers 100-120 and use prepositions (*di, ke, dari*) in sentences.

English: Students will learn how to create effective research presentations to write and present information to teach their classmates about body systems. They will provide a procedural rundown, description and diagram of how one body system works in a specific order. Students will also learn how to locate relevant information and appropriate visual aids to enhance the quality of their presentations. Lastly, they will learn about creating complete and interesting presentations that include an attention-grabbing introduction, an informative body and a proper conclusion.

Mandarin: Students will learn the words about body parts, such as: 大脑 (dànnǎo) – Brain; 双手 (shuāng shǒu) – Hands; 头 (tóu) – Head; 肩膀 (jiānbǎng) – Shoulders; 膝盖 (xīgài) – Knees; 脚趾 (jiǎozhǐ) – Toes.

Language Support (English): Students will play vocabulary games to learn key terms related to body systems. They will work in groups to research and present on different body systems. They will also participate in debates or role-plays to discuss how personal habits affect health. Lastly, they will create posters or infographics in pairs or small groups about healthy habits and body systems.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn to use Google Sheets to organise data for simple math problems and create basic charts. They will also learn to use Google Forms to take quizzes, conduct class polls, and create their own surveys to gather data.

Music: Students will learn how to sing properly, focusing on the interaction of body systems. They will explore three mechanisms involved in producing sound: the sound-producing mechanism, the sound-supporting mechanism, and the word-producing mechanism.

Visual Arts: Students will learn and draw the human body in proportion.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn to practice the values of Buddhist Pancasila based on the principles of the Law of Cause and Effect that are interdependent in implementing rules and etiquette.
- **Catholic:** Students comprehend their faith by understanding Jesus as Savior through their learning about the Sacrament of the Eucharist.
- **Christian:** Students will learn about understanding that God created flora and fauna, as well as men and women.
- **Islam:** Students will learn about responsibility, respect, and cooperation through the implementation of al-Asmaul Husna, gaining an understanding of the attributes of Allah SWT (God's characteristics).

Physical Education (PE): Students will learn and implement fitness and wellness strategies. They will set, track, and evaluate personal fitness goals.

Tips for parents to support our learning at home:

- Expose your child to books, reading passages, videos, toys, and games about the human body.
- Help your child simplify complex terminology related to the human body.
- Encourage your child to exercise regularly to understand how movement affects the body.
- Invite your child to plan meals while learning about nutrition and the role of food in maintaining health.
- Ask open-ended questions about what your child is learning, encouraging him/her to explain concepts in their own words.
- Provide opportunities for hands-on learning, like building simple models of body parts using craft materials.
- Incorporate technology by exploring interactive websites or apps that explain human anatomy.

Thank you very much for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message via email or through Toddle.



elden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

Siapa kita

Ide pokok:

Pemahaman tentang interaksi sistem tubuh kita dapat berkontribusi pada kesehatan dan kesejahteraan pribadi kita.

Unit Inkuiri

Di unit inkuiri ketiga ini, siswa akan mempelajari tentang sistem pada tubuh manusia. Mereka akan mengeksplorasi sistem-sistem dalam tubuh, ketergantungan antar sistem, faktor-faktor yang mempengaruhi fungsi sistem tubuh, dan bagaimana kesehatan fisik berkontribusi pada kesejahteraan kita. Konsep yang akan dibahas adalah konsep **bentuk, hubungan, fungsi, dan perubahan**. Atribut profil pemelajar IB yang ditargetkan dalam unit ini adalah **pemikir, pelaku inkuiri, dan berimbang**. Pendekatan pembelajaran untuk unit ini akan berfokus pada **keterampilan penelitian, manajemen diri, dan berpikir**.

Matematika: Siswa akan belajar dan mengeksplorasi posisi dan transformasi, dengan fokus pada penggunaan skala dalam peta dan bangun geometri. Mereka juga akan mempelajari berbagai jenis transformasi, serta belajar dan mengembangkan kelancaran mereka dalam perkalian 7, 8, dan 11. Siswa akan melakukan penjumlahan dan pengurangan angka-angka besar serta menyelesaikan masalah dengan multi-langkah.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa akan belajar mengenai identitas fisik dan non-fisik orang-orang di lingkungan sekitar mereka. Mereka juga akan belajar menghargai perbedaan karakter yang ada.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa akan belajar memahami isi bacaan dan menganalisis struktur teks eksposisi. Mereka akan mempelajari bagaimana kalimat pendukung berperan penting dalam mengembangkan ide pokok suatu paragraf.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang budaya di pulau Sumatera (suku, pakaian, makanan, senjata tradisional, upacara tradisional).

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar kosakata baru tentang tubuh manusia dan cara merawatnya dengan fokus pada pengucapan dan pemahaman. Mereka juga akan mempelajari bilangan 100-120, serta menggunakan kata depan (di, ke, dari) dalam kalimat.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar cara membuat presentasi penelitian yang efektif untuk menulis dan menyajikan informasi guna mengajarkan teman sekelasnya tentang sistem tubuh. Mereka akan memberikan penjelasan prosedural, deskripsi, dan diagram tentang cara kerja satu sistem tubuh dalam urutan tertentu. Siswa juga akan belajar mencari informasi relevan dan alat visual yang tepat untuk meningkatkan kualitas presentasi mereka. Terakhir, mereka akan mempelajari cara membuat presentasi yang lengkap dan menarik, termasuk pengantar yang menarik perhatian, isi yang informatif, dan kesimpulan yang tepat.

Mandarin: Siswa akan mempelajari kata-kata tentang bagian tubuh, seperti: 大脑 (dàonǎo) – Otak; 双手 (shuāng shǒu) – Tangan; 头 (tóu) – Kepala; 肩膀 (jiānbǎng) – Bahu; 膝盖 (xīgài) – Lutut; 脚趾 (jiǎozhǐ) – Jari.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan bermain kosakata untuk mempelajari istilah kunci yang terkait dengan sistem tubuh. Mereka akan bekerja dalam kelompok untuk meneliti dan mempresentasikan tentang berbagai sistem tubuh. Mereka juga akan berpartisipasi dalam debat atau permainan peran untuk berdiskusi bagaimana kebiasaan pribadi memengaruhi kesehatan. Terakhir, mereka akan membuat poster atau infografis dengan pasangan atau kelompok kecil tentang kebiasaan sehat dan sistem tubuh.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar menggunakan Google Sheets untuk mengatur data untuk soal matematika sederhana dan membuat grafik dasar. Mereka juga akan belajar menggunakan Google Forms untuk membuat kuis, melakukan jajak pendapat kelas, dan membuat survei untuk mengumpulkan data.

Musik: Siswa akan belajar cara bernyanyi dengan benar, dengan fokus pada interaksi sistem tubuh. Mereka akan mengeksplorasi tiga mekanisme yang terlibat dalam menghasilkan suara: mekanisme pembentuk suara, mekanisme pendukung suara, dan mekanisme pembentuk kata.

Seni Visual: Siswa akan belajar menggambar tubuh manusia dengan proporsi.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan belajar mengamalkan nilai-nilai Pancasila Buddhis berlandaskan pada nilai-nilai Hukum Sebab Akibat yang saling bergantung dalam melaksanakan aturan dan sopan santun.
- **Katolik:** Siswa memahami pertumbuhan imannya dengan memahami Yesus sebagai Juruselamat dengan belajar dari Sakramen Ekaristi.
- **Kristen:** Siswa akan belajar memahami bahwa Allah menciptakan flora dan fauna serta manusia laki-laki dan perempuan.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang tanggung jawab, penghormatan, dan kerja sama melalui penerapan al-Asmaul Husna, untuk mendapatkan pemahaman tentang atribut Allah SWT (karakteristik Tuhan).

Pendidikan Jasmani: Siswa akan belajar dan menerapkan strategi kebugaran dan kesehatan. Mereka akan menetapkan, melakukan dan mengevaluasi tujuan kebugaran pribadi.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Perkenalkan buku, bacaan, video, mainan, dan permainan tentang tubuh manusia kepada anak anda.
- Bantu anak anda menyederhanakan istilah rumit yang terkait dengan tubuh manusia.
- Dorong anak anda untuk berolahraga secara teratur guna memahami bagaimana gerakan mempengaruhi tubuh.
- Ajak anak anda merencanakan makanan sambil mempelajari tentang nutrisi dan peran makanan dalam menjaga kesehatan.
- Ajukan pertanyaan terbuka tentang apa yang anak anda pelajari, dorong dia untuk menjelaskan konsep dengan kata-kata mereka sendiri.
- Berikan kesempatan untuk belajar secara langsung, seperti membuat model sederhana tentang bagian tubuh menggunakan bahan kerajinan.
- Gunakan teknologi dengan menjelajahi situs web atau aplikasi interaktif yang menjelaskan anatomi manusia.

Terima kasih atas dukungan anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami via Toddle ataupun email.