



SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

SY 2024 - 2025



Kindergarten 2 (K2) Curriculum Overview



How We Organize Ourselves July - September 2024

Central idea:

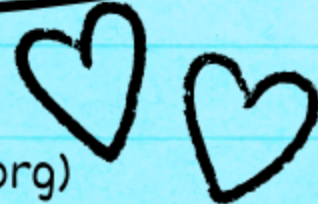
Each one of us shares a responsibility to help create a safe environment.

UNIT OF INQUIRY

We are excited to share with you an overview of our current unit, 'Safety'. Throughout this unit inquiry, students will explore various aspects of safety, including safety inside and outside our home, safety at school, and making safe choices. They will also learn about organizations that help keep us safe. By engaging with these inquiries, our aim is to develop balanced, principled, and reflective individuals who understand their role in promoting safety in their communities.



K2 Teachers



Kindergarten 2A:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

Kindergarten 2B and C:

Ms. Rouli Afrilya (rouli.afriya@sgiaedu.org)

Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)

English: Mr. Connor (connor.mcNulty@sgiaedu.org)

Music: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Visual Arts: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)

MATHEMATICS

In Mathematics, students will develop foundational skills by learning to recognize and identify numerals up to 10, which includes counting objects to determine the quantity in a set. They will also explore the relative location of objects using positional terms such as above, below, and beside.

ENGLISH

Students will begin their Jolly Phonics writing book and will start to revise the sounds that were previously taught. They will improve their letter formation and focus on making their letters smaller. Students will also be learning how to hold mark making tools correctly in order to have more fluency over their writing ability. Students will also begin to understand that letters can be blended together to make words.

New Students: They will begin the Jolly Phonics programme from the beginning with an emphasis on recognising sounds from group 1 and 2 whilst practising letter formation.

MUSIC

K2 students will learn to sing a song and create the movement from the song. They will perform collaboratively with the movement.

PHYSICAL EDUCATION

Students will learn to demonstrate an awareness of basic hygiene in their daily routines, such as the importance of handwashing and personal cleanliness, while also developing a range of fine motor skills and gross motor skills, including running, jumping, and balancing.

VISUAL ART

In Visual Arts, students will inquire how to incorporate lines into shapes in making a two dimensional art work such as drawing and painting.

Tips for parents to support our learning at home:

- Talk about safety rules for home, school, and public places.
- Count everyday objects together, like fruits, toys, or steps.
- Self-Care Skills: teach them to dress themselves, put on shoes and socks, and use the bathroom independently.
- Read with your child every day to build literacy skills and a love for books.





SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA



TP 2024 - 2025



Ringkasan Kurikulum Kindergarten 2 (K2)



Bagaimana Kita Mengatur Diri Kita Juli - September 2024

Ide Pokok:

Masing-masing dari kita berbagi tanggung jawab untuk membantu menciptakan lingkungan yang aman.

UNIT INKUIRI

Dengan senang hati kami ingin membagikan ringkasan unit kami saat ini mengenai 'Keamanan'. Sepanjang unit ini, siswa akan mengeksplorasi berbagai aspek keamanan, termasuk keamanan di dalam dan di luar rumah, keamanan di sekolah, dan membuat pilihan yang aman. Mereka juga akan belajar tentang organisasi yang membantu menjaga keamanan kita. Inkuiri-inkuiri ini bertujuan untuk mengembangkan individu yang seimbang, berprinsip, dan reflektif yang memahami peran mereka dalam memperkenalkan keamanan di komunitas mereka.

Wali Kelas:

Kindergarten 2A:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

Kindergarten 2B and C:

Ms. Rouli Afrilya (rouli.afrilya@sgiaedu.org)

Ms. Septiyana (septiyana@sgiaedu.org)

English: Mr. Connor (connor.mculty@sgiaedu.org)

Music: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Visual art: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)

MATEMATIKA

Dalam Matematika, siswa akan mengembangkan keterampilan dasar dengan belajar mengenali dan mengidentifikasi angka hingga 10, termasuk menghitung objek untuk menentukan jumlah dalam satu kelompok. Mereka juga akan mengeksplorasi letak objek dengan menggunakan istilah posisional seperti di atas, di bawah, dan di samping.

PENDIDIKAN JASMANI

Dalam Pendidikan Jasmani, siswa akan belajar untuk menunjukkan kesadaran tentang kebersihan dasar dalam rutinitas harian mereka, seperti pentingnya mencuci tangan dan kebersihan diri, sambil juga mengembangkan berbagai keterampilan motorik halus dan motorik kasar, termasuk berlari, melompat, dan seimbang.

SENI VISUAL

Siswa akan belajar cara menggabungkan garis-garis ke dalam berbagai bentuk saat membuat karya seni dua dimensi seperti menggambar dan melukis.

BAHASA INGGRIS

Para siswa akan memulai buku menulis Jolly Phonics mereka dan akan mulai mengulang kembali bunyi-bunyi yang telah diajarkan sebelumnya. Mereka akan memperbaiki cara menulis huruf dan fokus untuk membuat huruf-huruf mereka lebih kecil. Para siswa juga akan belajar cara memegang alat tulis dengan benar agar lebih lancar dalam kemampuan menulis mereka. Mereka juga akan mulai memahami bahwa huruf-huruf dapat digabungkan untuk membentuk kata-kata.

Siswa Baru: Siswa-siswa baru akan memulai program Jolly Phonics dari awal dengan penekanan pada mengenali bunyi-bunyi dari kelompok 1 dan 2 sambil berlatih membentuk huruf.

MUSIK

Siswa akan belajar menyanyikan lagu dan menciptakan gerakan melalui sebuah lagu. Mereka akan melakukan kolaborasi gerakan dan lagu.

Tips untuk orang tua dalam mendukung pembelajaran di rumah:

- Membicarakan aturan keamanan di rumah, sekolah, dan tempat umum.
- Menghitung bersama-sama benda keseharian, seperti buah, mainan, atau langkah.
- Keterampilan Merawat Diri: ajarkan mereka untuk berpakaian sendiri, mengenakan sepatu dan kaos kaki, serta menggunakan kamar mandi secara mandiri.
- Membaca dengan anak Anda setiap hari untuk membangun keterampilan literasi dan kecintaan akan buku.