



Sekolah Global Indo-Asia SY 2024 - 2025

Grade 4 Curriculum Overview July - August 2024



eiden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

Where We Are in Place and Time

Central idea:

Human migration is a response to challenges, risks, and opportunities.

Unit of inquiry

In the first unit of inquiry, students will learn about human migration, homes and journeys, reasons why people migrate, impacts of migration, and responses to migration. We will be focusing on the concepts of **perspective, change, and responsibility**. Our targeted IB Learner Profile attributes are **knowledgeable, caring, and reflective**. The approaches to learning used for this unit will focus on **research, communication, and social skills**.

Mathematics: Students will learn how to conduct surveys and make graphs, learn about time and how to convert it and learn about different currencies.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) for National Students: Students will learn how to respect the different identities of the people around them, respect differences, and explore their living environment.

Bahasa Indonesia for National Students: Students will learn about their origin by reading some texts and interviewing their parents.

Indonesian Studies for Foreign Students: Students will be learning about the profile of Indonesia country (the government of Indonesia) and the geography of Indonesia (location, ocean, timezone).

Bahasa Indonesia for Foreign Students: Students will be learning about prohibition sentences (*jangan, tidak boleh, dilarang*), reading comprehension, new vocabulary, and numbers from 50-70.

English: Students will learn about migration through reading personal accounts of migration from around the world and from different eras. Students will also recount and write about their own family's migration journey.

Mandarin: Students will learn vocabulary about country/nation and the sentence structure "Verb + 过(guò)", 过(guò) is used after a verb to indicate completion of an action.

English Support: Students will practice new vocabulary and spelling words. The learning will be focussed on past, present and future tense to help with their writing skills, first person narrative vs third person narrative. There will be a strong emphasis on speaking and listening skills in class.

Information and Communication Technology (ICT): Students will inquire how to find keywords, identify reliable resources, make proper citations, and effectively locate information resources.

Visual Arts: Students will explore the concept of perspective and learn how to create drawings using one-point and overlapping perspectives, focusing on cityscapes and rural scapes.

Music: The students will learn about the tempo and dynamic markings, how the tempo changes from slow to fast and how dynamic changes from soft to loud. As the implementation, they will be presenting songs with different tempos by showing the dynamics.

Religion

- **Buddhism:** Students will learn about the Bodhisattva and the practice of prayer in Buddhism.
- **Catholic:** Students will learn about the journey of the Israelites to the Promised Land that God had prepared.
- **Christian:** Students will list various forms of diversity in Indonesia, such as different ethnic groups and their arts, and learn to appreciate the diversity of these ethnic groups and their arts.
- **Islam:** Students will learn about the role of human beings as Khalifah (authorities to lead the earth) to do good, based on Q.S. at-Tiin.

Physical Education (PE): Students will understand and practice the importance of doing warm-ups before having exercises/sports such as soccer and baseball.

Tips for parents to support our learning at home:

- Discuss your reasons for migrating to Batam with your child, the challenges you faced, and how you overcame them.
- Discuss the different time zones between Batam and your hometown.
- Discuss with your children about their responsibility to newcomers in their neighbourhood.
- Help your child to develop empathy towards people who migrate by discussing the experiences of migrants or refugees and helping children to understand the challenges they face.
- Help your child to find resources related to migration; encourage your child to read books or watch videos about migration.



Sekolah Global Indo-Asia TP 2024 - 2025

Ringkasan Kurikulum Kelas 4 Juli - Agustus 2024



elden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

Tempat dan Waktu di mana Kita Berada

Ide pokok:

Migrasi manusia adalah respons terhadap tantangan, risiko, dan peluang.

Unit inkuiri

Di unit inkuiri pertama ini, siswa akan belajar tentang migrasi manusia, rumah/tempat tinggal dan perjalanan, alasan manusia bermigrasi, dampak migrasi, dan respons terhadap migrasi. Kami akan memberi fokus pada konsep **perspektif**, **perubahan**, dan **tanggung jawab**. Adapun atribut profil pemelajar IB yang kami targetkan adalah **berpengetahuan**, **bersikap peduli**, dan **reflektif**. Pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk unit ini akan berfokus pada **keterampilan penelitian**, **komunikasi**, dan **sosial**.

Matematika: Siswa akan belajar cara melakukan survei dan membuat grafik, belajar tentang waktu dan cara mengonversinya, serta mempelajari tentang berbagai mata uang.

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) bagi Siswa Nasional: Siswa akan belajar bagaimana menghargai identitas masyarakat yang berbeda di sekitar tempat tinggal mereka, menghargai perbedaan, dan menjelajahi lingkungan tempat tinggal.

Bahasa Indonesia bagi Siswa Nasional: Siswa akan belajar tentang asal usul mereka melalui teks bacaan dan wawancara dengan orang tua mereka.

Budaya Indonesia bagi Siswa Asing: Siswa akan belajar tentang profil negara Indonesia (pemerintahan Indonesia) dan geografi Indonesia (lokasi, lautan, zona waktu).

Bahasa Indonesia bagi siswa asing: Siswa akan belajar tentang kalimat larangan (jangan, tidak boleh, dilarang), memahami bacaan, kosakata baru, dan angka dari 50-70.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar tentang migrasi dengan membaca kisah orang-orang yang bermigrasi di seluruh dunia dan dari era yang berbeda. Siswa juga akan menceritakan dan menulis tentang perjalanan migrasi keluarganya sendiri.

Bahasa Mandarin: Siswa akan mempelajari kosakata tentang negara dan struktur kalimat "Kata kerja + 过(guò)", 过(guò) digunakan setelah kata kerja untuk menunjukkan selesainya suatu tindakan.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan berlatih kosakata dan ejaan kata-kata baru. Pelajaran akan berfokus pada bentuk lampau, sekarang, dan yang akan datang untuk membantu keterampilan menulis siswa, serta perbedaan antara narasi orang pertama dan narasi orang ketiga. Penekanan akan ditujukan pada keterampilan berbicara dan mendengarkan di kelas.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan mencari tahu cara menemukan kata kunci dalam mencari informasi, mengidentifikasi sumber yang tepat, membuat kutipan yang benar, dan secara efektif menemukan sumber informasi.

Seni Visual: Siswa akan mengeksplorasi konsep perspektif dan belajar membuat gambar dengan menggunakan perspektif satu titik dan tumpang tindih, melalui gambar kota (*cityscape*) dan pedesaan (*rural scape*).

Seni Musik: Siswa akan belajar tentang tanda tempo dan dinamika, bagaimana tempo berubah dari lambat ke cepat dan perubahan dinamika dari lembut ke keras. Sebagai implementasinya, mereka akan mempresentasikan lagu-lagu dengan tempo yang berbeda dengan menunjukkan dinamikanya.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang Bodhisatva dan praktik doa dalam agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang perjalanan bangsa Israel menuju tanah Perjanjian yang telah disiapkan Allah.
- **Kristen:** Siswa akan membuat daftar berbagai bentuk keberagaman di Indonesia, seperti suku yang beragam dan keseniannya, serta belajar bersyukur keberagaman suku dan kesenian tersebut.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang peran manusia sebagai khalifah di muka bumi, berbuat banyak kebaikan berdasarkan isi kandungan Q.S. at-Tiin.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan memahami dan mempraktikkan pentingnya melakukan pemanasan sebelum melakukan latihan/olahraga seperti sepak bola dan kasti.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Diskusikan alasan Anda bermigrasi ke Batam bersama anak Anda, tantangan yang dihadapi dan cara mengatasinya.
- Diskusikan perbedaan zona waktu antara Batam dan kampung halaman atau kota asal Anda.
- Berdiskusilah dengan anak Anda tentang tanggung jawab mereka terhadap pendatang baru yang ada di lingkungan mereka.
- Bantu anak Anda mengembangkan rasa empati bagi orang yang bermigrasi dengan berdiskusi tentang hal-hal yang dialami para migran dan bantu anak Anda memahami tantangan yang dihadapi.
- Bantu anak Anda menemukan sumber pembelajaran yang berhubungan dengan migrasi; dorong mereka untuk membaca buku atau menonton video tentang migrasi.