



GRADE 2 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

“How the world works”



Central idea:

Production and design process depend on the properties of raw materials.

JANUARY - FEBRUARY 2025

Unit of Inquiry

In our fourth unit of inquiry, students will explore a variety of raw materials, such as wood, plastic, metal, and glass. They will learn about the properties of these materials and how these properties influence the production, design, and function of objects. Students will also investigate the relationship between the design and function of products, gaining a comprehensive understanding of how materials play a crucial role in production and design. The learning experiences will provide opportunities for students to demonstrate the IB learner profile attributes of being inquirers, risk-takers, and knowledgeable, with a focus on developing thinking and research skills as part of the Approaches to Learning (ATL).

English: Students will create step-by-step instructions with illustrations that teach how to create specific artwork. They will design a water dispenser machine, reusing items such as plastic, bottles, straws, and string. Students will analyse examples of simple procedural texts to strengthen their comprehension skills. They will continue to learn common phonetic patterns, such as vowel-consonant combinations, blends, and digraphs (e.g., -at, -ing, ch-, th-), as well as word families, focusing on groups of words that share similar endings or patterns (e.g., cat, bat, and hat).

Mathematics: Students will learn about probability using words like impossible, less likely, maybe, most likely, and certain. They also will learn multiplication facts for 0, 1, 2, 5, and 10, and classify shapes based on their lines and angles.

Pendidikan Pancasila (National students): Through this unit, students will recognise rules within family and school environments, provide examples of adhering to and not adhering to these rules, and demonstrate behaviours that comply with family and school rules.

Bahasa Indonesia (National students): Students can understand new vocabulary, including words borrowed from local languages from the text they read. They can respond by asking questions, answering, and responding to comments from their friends, teachers, or adults properly and politely in conversations.

Mandarin: Students will learn associative compound characters (会意字) and explore how these characters are created by combining two or more components. They will understand that the components often work together to convey a specific meaning, making these characters unique and essential for understanding Chinese writing.

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn new vocabulary related to nouns, practise describing objects around them (such as shape, material, and colour), read children's song texts, and study the spelling and writing of numbers 60-70.

Indonesian studies (Foreign students): Students will learn traditional Indonesian musical instruments, including the types of instruments, materials used, their places of origin, and how to play and use them.

English Support: Students will practise procedural writing by exploring its structure and vocabulary. They will create step-by-step instructions for simple tasks, like making artwork or designing a toy. Activities will include reading examples, organising steps, and writing clear, illustrated instructions, with a focus on sequence words and action verbs.

Physical Education (PE): Students will engage in exercises involving jumping jacks, forward roll (somersault), jumping frog, rolling relay, vertical jump and roll, jump and roll to touch, tuck jump and roll to enhance their physical fitness.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn product design using the Tinkercad application, where they will explore simple 3D shapes, tools, and understand the various purposes for 3D models.

Religion:

- **Christian:** Students will learn to recognise their responsibility, as God's creation, to care for nature and the environment at home and school.
- **Islam:** Students will read verses of the Quran, understand the main messages, and are responsible for practising the content of the short surahs (Quranic chapters), Surah al-Falaq, Surah an-Nas, and Surah al-Kausar.
- **Buddhism:** Students will learn about responsibility, honour and respect for others from a Buddhist perspective.
- **Catholic:** Students will learn about appreciating God's creation by carrying out the tasks assigned to humans in the creation story.

Visual Arts: Students will design and create 2D and 3D artwork by exploring a variety of materials such as plastic, wood, and paper, fostering creativity with diverse media.

Music: Students will explore beats and rhythms in music. They will create their own percussion instruments using objects and materials from their surroundings, and perform collaboratively in front of the class.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Ask open-ended questions like, "What do you think will happen if we use this material instead?" or "How do you think the properties of this material affect its use?"
- Work together on small projects that involve designing and creating something using different materials.
- Take your child to museums or workshops that focus on production and design. Observing professionals at work and interacting with exhibits can provide valuable insights and inspiration.

Thank you very much for your support. For any questions, you may contact us through Toddle or email us at:

Ms. Marwahu Leliapriliana
marwahu.lediapriliana@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 2

TP 2024-2025

“Bagaimana dunia bekerja”

Ide pokok:

Proses produksi dan desain bergantung pada sifat bahan mentah.



JANUARI - FEBRUARI 2025

Unit Inkuiri

Di unit inkuiri keempat kami, siswa akan mengeksplorasi berbagai bahan mentah/material, seperti kayu, plastik, logam, dan kaca. Mereka akan mempelajari berbagai sifat material dan bagaimana sifat ini mempengaruhi produksi, desain, dan fungsi benda. Siswa akan menyelidiki hubungan antara desain dan fungsi produk, guna mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana jenis material memainkan peran penting dalam produksi dan desain benda. Kegiatan pembelajaran akan memberikan kesempatan bagi siswa untuk menunjukkan atribut profil pelajar IB sebagai pelaku inkuiri, pengambil risiko, dan berpengetahuan, dengan fokus pada pengembangan keterampilan berpikir dan melakukan penelitian sebagai bagian dari keterampilan Pendekatan Pembelajaran (ATL).

Bahasa Inggris: Siswa akan membuat instruksi langkah demi langkah dengan ilustrasi yang mengajarkan cara membuat karya seni. Mereka akan merancang mesin dispenser air dari bahan bekas seperti plastik, botol, sedotan, dan tali. Siswa akan menganalisis berbagai contoh teks prosedural sederhana untuk memperkuat keterampilan pemahaman mereka. Mereka juga akan terus belajar tentang pola fonetik umum seperti kombinasi vokal-konsonan, campuran, dan digraf (misalnya *-at*, *-ing*, *ch-*, *th-*) dan keluarga kata yang berfokus pada kelompok kata yang memiliki akhiran atau pola yang serupa (misalnya *cat*, *bat*, *hat*).

Matematika: Siswa akan belajar tentang probabilitas menggunakan kata-kata seperti tidak mungkin, kurang mungkin, mungkin, sangat mungkin, dan pasti. Mereka juga akan belajar fakta perkalian untuk 0, 1, 2, 5, dan 10, serta mengklasifikasikan bentuk berdasarkan garis dan sudutnya.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Selama unit ini, siswa akan mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah, memberi contoh sikap mematuhi dan tidak mematuhi aturan-aturan tersebut, serta menunjukkan perilaku mematuhi aturan di keluarga dan sekolah.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa mampu memahami kosakata baru, termasuk kata serapan dari bahasa daerah dari teks yang mereka baca. Mereka dapat merespons dengan bertanya, menjawab, dan menanggapi komentar dari teman, guru, dan orang dewasa dengan baik dan santun dalam suatu percakapan.

Bahasa Mandarin: Siswa akan belajar tentang karakter gabungan asosiatif (会意字) dan mengeksplorasi bagaimana karakter ini dibentuk dengan menggabungkan dua atau lebih komponen. Mereka akan memahami bahwa komponen-komponen tersebut sering kali bekerja sama untuk menyampaikan makna tertentu, menjadikan karakter-karakter ini unik dan penting untuk memahami aksara Mandarin.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan mempelajari kosakata baru tentang kata benda, berlatih mendeskripsikan objek di sekitar mereka (seperti bentuk, bahan, dan warna), membaca teks lagu anak, serta mempelajari pengejaan dan penulisan angka 60-70.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan mempelajari alat musik tradisional Indonesia, termasuk jenis-jenis alat musik, bahan yang digunakan, tempat asalnya, serta cara memainkan dan menggunakannya.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan mempraktikkan penulisan prosedural dengan menjelajahi struktur dan kosakatanya. Mereka akan membuat instruksi langkah demi langkah untuk tugas sederhana, seperti membuat karya seni atau merancang mainan. Kegiatan akan mencakup membaca contoh, mengorganisir langkah-langkah, dan menulis instruksi yang jelas dengan ilustrasi, dengan fokus pada kata urutan dan kata kerja tindakan.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan melakukan latihan yang melibatkan *jumping jack*, berguling ke depan, lompat katak, estafet, lompat vertikal dan berguling, melompat dan berguling untuk menyentuh, serta melompat dan berguling untuk meningkatkan kebugaran fisik mereka.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar tentang desain produk dengan aplikasi Tinkercad. Mereka akan mengeksplorasi bentuk 3D sederhana, alat-alat, dan memahami berbagai tujuan penggunaan model 3D.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar mengenal tanggung jawab mereka sebagai ciptaan Tuhan, untuk merawat alam dan lingkungan di rumah dan di sekolah.
- **Islam:** Siswa belajar membaca ayat Al-Quran, memahami isi pesan pokok dan fungsinya serta bertanggung jawab dalam mengamalkan isi dari surah-surah pendek (Al-Qur'an), yaitu Q.S. al-Falaq, an-Nas dan al-Kausar.
- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang kewajiban, menghormati, dan menghargai sesama dalam pandangan agama Buddha.
- **Katolik:** Siswa belajar menghargai ciptaan Tuhan dengan menjalankan tugas yang diberikan Tuhan pada manusia dalam kisah penciptaan.

Seni Visual: Siswa akan merancang dan membuat karya seni 2D dan 3D dengan mengeksplorasi berbagai bahan seperti plastik, kayu, dan kertas, serta menumbuhkan kreativitas dengan beragam media.

Musik: Siswa akan mempelajari ketukan dan ritme dalam musik. Mereka akan membuat alat musik perkusi sendiri menggunakan benda dan bahan dari sekitar mereka, serta tampil secara kolaboratif di depan kelas.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Ajukan pertanyaan terbuka seperti, "Menurutmu, apa yang akan terjadi jika kita menggunakan bahan ini?" atau "Bagaimana sifat-sifat bahan ini mempengaruhi penggunaannya?"
- Bekerja bersama anak Anda dalam proyek kecil yang melibatkan desain dan pembuatan sesuatu menggunakan berbagai bahan.
- Ajak anak Anda mengunjungi museum atau bengkel kerja yang berfokus pada produksi dan desain. Mengamati para profesional bekerja dan berinteraksi dalam pameran dapat memberikan wawasan dan inspirasi berharga.

Terima kasih atas dukungan Anda. Jika ada pertanyaan, silahkan hubungi kami melalui Toddle atau mengirim email:

Ms. Marwahyu Leliapriliana
marwahyu.leviapriliana@sgiaedu.org

Mr. Sahaposan Manullang
sahaposan.manullang@sgiaedu.org

Ms. Hemamalar K. Ramalingam
hema.ramalingam@sgiaedu.org