



Education for The Future

# SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

## Kindergarten 1 Curriculum Overview

SY 2024 - 2025

### "How We Express Ourselves"

Central idea:

Children express themselves in many different 'languages' through play and exploration.

September - December 2024

#### Unit of Inquiry

In our second unit of inquiry, students will learn how they can use play and exploration to express themselves in different ways. They will experience various types of play, utilize creativity for self-expression, and focus on communication through play to enhance their communication, social, and self-management skills. Throughout this unit, we will focus on fostering the IB Learner Profile attributes of being Risk-takers, Balanced, Communicators, and Reflective.

#### English

Students will continue to learn 1 sound per week, building on their sound knowledge. Students will begin to learn the sounds from book 2 and 3 through fun individual and group games. They will learn how to make the correct letter formations and focus on retaining the sounds.

Students will take part in educational games that require group and individual thinking skills. They will not only learn the concept of play, but also valuable skills such as sharing, involvement, participation, and following instructions. Learning engagements will be provided where children are given the opportunity to express themselves freely through play, whilst being unaware that they are still learning.

#### Mathematics

Students will continue to recognize numbers from 1 to 10, use language to describe observations about events and objects in real-life situations, such as size, temperature, and speed, and identify simple 2D shapes along with their characteristics.



Play!

#### Music

The students will explore beat and rhythm through fun games. They will also learn to sing songs in different languages and have a class concert to show their singing skills confidently.

#### Physical Development

In Physical Education, students will focus on developing a variety of gross and fine motor activities that promote body control and balance, such as throwing in a specific direction and catching the ball correctly.

#### Visual Arts

Students will experiment with various art materials such as paint, crayons, markers, clay as well as recycled materials. They will express themselves through each medium, exploring shapes, lines, and colours while also becoming familiar with the functions of each art tools.

#### Tips for parents:

To support our learning at school, here are some useful tips to do at home:

- Spend time doing arts and craft activities together (drawing, painting, cutting and pasting, and playing with playdough).
- Engage in play with your child (constructive play, ball games, imaginative play, creating music, etc.).
- Foster good manners by encouraging them to say 'please' and 'thank you'.
- Spend time reading interesting books together.
- Involve your child in cooking or baking, allowing them to measure and mix ingredients.
- Practice counting and simple math through everyday activities, like counting items while shopping.
- Take nature walks and discuss different plants, animals, and surroundings to enhance their observational skills.

For any inquiry, you may contact us via email or Toddle.

**Kindergarten K1A and B:**

Ms. Monique (monique.simanjuntak@sgiaedu.org)

Ms. Nurcahaya (nurcahaya@sgiaedu.org)

**Kindergarten K1C:**

Ms. Linda (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

**English:** Mr. Connor (connor.mcnuilty@sgiaedu.org)

**Music:** Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

**Visual Arts:** Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)





Education for The Future

# SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA

## Ringkasan Kurikulum Kindergarten 1

TP 2024 - 2025



### "Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri Kita"

Ide pokok:

Anak-anak mengekspresikan diri dalam berbagai 'bahasa' melalui permainan dan eksplorasi.

September - Desember 2024

### Unit Inkuiri

Dalam unit inkuiri kedua kami, siswa akan belajar bagaimana mereka dapat menggunakan permainan dan eksplorasi untuk mengekspresikan diri mereka dengan cara yang berbeda. Mereka akan melakukan berbagai jenis permainan, memanfaatkan kreativitas untuk mengekspresikan diri, dan fokus pada komunikasi melalui permainan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, sosial, dan manajemen diri mereka. Sepanjang unit ini, kami akan fokus pada pengembangan atribut Profil Pelajar IB, yaitu menjadi Pengambil Risiko, Berimbang, Komunikator, dan Reflektif.

#### Bahasa Inggris

Siswa akan terus mempelajari satu bunyi huruf per minggu, membangun pengetahuan tentang bunyi huruf. Mereka akan mulai mempelajari bunyi huruf dari buku 2 dan 3 melalui permainan individu dan kelompok yang menyenangkan. Siswa akan belajar cara membuat formasi huruf yang benar dan fokus pada mengingat bunyi tersebut. Mereka akan ikut serta dalam permainan edukatif yang memerlukan keterampilan berpikir dalam kelompok dan individu. Mereka tidak hanya akan belajar tentang konsep bermain, tetapi juga keterampilan berharga seperti berbagi, keterlibatan, partisipasi, dan mengikuti instruksi. Kegiatan pembelajaran akan disediakan dengan memberikan anak-anak kesempatan untuk mengekspresikan diri mereka dengan bebas melalui permainan, tanpa menyadari bahwa mereka sedang belajar.

#### Matematika

Siswa akan terus belajar mengenali angka dari 1 hingga 10, menyampaikan pengamatan tentang peristiwa dan objek dalam situasi kehidupan nyata, seperti ukuran, suhu, dan kecepatan, serta mengidentifikasi bentuk sederhana 2D beserta ciri-cirinya.



Play!

#### Seni Musik

Siswa akan menjelajahi irama dan ketukan melalui permainan yang menyenangkan. Mereka juga akan belajar menyanyikan lagu dalam berbagai bahasa dan mengadakan konser kelas untuk menunjukkan keterampilan bernyanyi mereka dengan percaya diri.

#### Pendidikan Jasmani

Dalam pendidikan jasmani, siswa akan fokus pada pengembangan berbagai aktivitas motorik kasar dan halus yang meningkatkan kontrol tubuh dan keseimbangan, seperti melempar ke arah yang tepat dan menangkap bola dengan benar.

#### Seni Visual

Siswa akan bereksperimen dengan berbagai bahan seni seperti cat, krayon, spidol, tanah liat, serta bahan daur ulang. Mereka akan mengekspresikan diri melalui setiap media, menjelajahi bentuk, garis, dan warna sambil juga mengenal fungsi dari setiap alat seni.

#### Tips bagi Orang tua

Untuk mendukung pembelajaran di sekolah, berikut adalah beberapa tips berguna yang dapat dilakukan di rumah:

- Luangkan waktu untuk melakukan kegiatan seni dan kerajinan tangan bersama (menggambar, melukis, memotong dan menempel, serta bermain dengan playdough).
- Bermainlah dengan anak Anda (permainan konstruktif, permainan bola, permainan imajinatif, menciptakan musik, dll.).
- Tanamkan etika baik dengan mendorong mereka untuk mengucapkan 'tolong' dan 'terima kasih'.
- Luangkan waktu untuk membaca buku-buku menarik bersama.
- Libatkan anak Anda dalam memasak atau memanggang, memungkinkan mereka untuk mengukur dan mencampur bahan.
- Latih penghitungan dan matematika sederhana melalui aktivitas sehari-hari, seperti menghitung barang saat berbelanja.
- Berjalan-jalanlah di alam dan diskusikan berbagai tanaman, hewan, dan lingkungan untuk meningkatkan keterampilan observasi mereka.

Jika ada pertanyaan, silakan menghubungi kami melalui email atau Toddlers:

Kindergarten K1A and B:

Ms. Monique ([monique.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:monique.simanjuntak@sgiaedu.org))

Ms. Nurcahaya ([nurcahaya@sgiaedu.org](mailto:nurcahaya@sgiaedu.org))

Kindergarten K1C:

Ms. Linda ([lindasari@sgiaedu.org](mailto:lindasari@sgiaedu.org))

Ms. Lova ([lena.lova@sgiaedu.org](mailto:lena.lova@sgiaedu.org))

Bahasa Inggris: Mr. Connor ([connor.mcnulty@sgiaedu.org](mailto:connor.mcnulty@sgiaedu.org))

Musik: Ms. Chyntia ([chyntia.lubis@sgiaedu.org](mailto:chyntia.lubis@sgiaedu.org))

Seni Visual: Ms. Mira ([namirah@sgiaedu.org](mailto:namirah@sgiaedu.org))

