



Sharing The Planet

Central idea:

Biodiversity relies on maintaining the balance of organisms within systems.

Unit of Inquiry

In the fourth unit of inquiry, Grade 4 students will inquire about "Biodiversity." They will explore factors that influence biodiversity, the importance of biodiversity and human's role in sustaining biodiversity. This unit will explore the concepts of **connection**, **function**, and **causation**. The targeted IB learner profile attributes are **balanced**, **caring**, and **knowledgeable**. The approaches to learning will focus on developing **thinking** and **research skills**.

Mathematics: Students will explore whole numbers up to 100,000, identify prime factorisation, and understand exponents as repeated multiplication. They will also learn the relationship between multiplication and division.

Pendidikan Pancasila (National students): Students will explain the identity of their own self, family, and friends according to their culture, interests, and behaviour. They will explore socio-cultural ethnic diversity, within the frame of Bhinneka Tunggal Ika.

Bahasa Indonesia (National students): Students will learn about descriptive text by creating detailed descriptions of various living things, including their habitats and how they interact within their ecosystems.

Indonesian studies (Foreign students): Students will learn about the culture on the island of Kalimantan (tribes, clothing, food, traditional weapons, and traditional ceremonies).

Bahasa Indonesia (Foreign students): Students will learn to write sentences (using the Subject + Predicate + Object + Adverb pattern), read, create, and demonstrate a conversation, as well as write and spell numbers 120-150 in Indonesian.

English: Students will read, learn and research about the various biomes on planet Earth, then they will write an explanatory text/research paper about one specific biome. They will include information about the biomes' description, explanation, facts, features and biodiversity within the biome. Students will learn more about identifying types of words like nouns, verbs, adjectives, adverbs, pronouns and articles. They will also learn about root words, prefixes, and suffixes and use this knowledge to learn new vocabulary.

Mandarin: Students will learn the structure of Chinese characters, including radicals and components, understand the meanings of some of these radicals and components, and learn how to write neatly-formed Chinese characters.

English Support: Students will engage in fun, interactive activities to practice explanatory writing. They will participate in a "Guess the Explanation" game, where they read short explanatory texts and identify the topic based on clues. To practise structuring their ideas, students will use a "Build an Explanation" activity, rearranging mixed-up paragraphs into the correct order. Finally, they will collaborate on creating a class explanatory poster, with each group contributing a section and illustrations to explain a shared topic.

Information and Communication Technology (ICT): Students will learn coding on Code.org by starting with an introduction to block-based coding, and exploring basic commands like loops, conditionals, and events. They will apply their learning through creative activities, such as designing animations or interactive stories.

Music: Students will learn about rhythmic patterns and melody. As the implementation of this learning, they will create a simple song.

Visual Arts: In this unit, students will explore the concept of balance by creating artwork that focuses on the harmonious arrangement of artistic elements, such as colour, shape, and composition, to reflect balance in the designs.

Religion

- **Buddhism:** Students will learn about the connection between openness to appreciating the identities and cultures of others and the unity and peace of society.
- **Catholic:** Students will learn to do good regardless of cultural, social and religious background, to create a peaceful life by learning from the story of the Bible about the good Samaritan.
- **Christian:** Students will learn to understand human responsibility to preserve biodiversity under God's mandate as the guardian of His creation.
- **Islam:** Students will learn the concept and signs of puberty based on Islamic jurisprudence (Fiqh) and biology, and have full responsibilities under Islamic law.

Physical Education (PE): Students will learn to improve and integrate skills such as running techniques, advanced throwing and catching, and defensive manoeuvres through practical application.

Tips for parents to support our learning at home:

- Expose your child to books, reading passages, videos, toys, and games about biodiversity (animals, plants and ecosystems).
- Encourage your child to observe different plants, animals and insects. Ask open-ended questions about what your child has observed and encourage him/her to explain in his/her own words.
- Set up a bird feeder around the house and observe different bird species that visit.
- Lead by example: Demonstrate a respect for nature and biodiversity through your actions. Show enthusiasm for learning and be willing to explore and discover alongside your child.
- Encourage your child to participate in community clean-up events or donate to environmental organisations.

Thank you for your support!

If you have any questions, please feel free to send us a message via email or through Toddle.

elden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

Bagi Planet Bumi

Ide pokok:

Keanekaragaman hayati bergantung pada pemeliharaan keseimbangan organisme di dalam sistem.

Unit Inkuiri

Di unit inkuiri keempat ini, siswa Kelas 4 akan mencari tahu tentang "Keanekaragaman hayati." Mereka akan mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi keanekaragaman hayati, pentingnya keanekaragaman hayati, dan peran manusia dalam mempertahankan keanekaragaman hayati. Unit ini akan mengeksplorasi konsep **hubungan**, **fungsi**, dan **sebab-akibat**. Atribut profil pelajar IB yang ditargetkan adalah sikap **berimbang**, **peduli**, dan **berpengetahuan**. Pendekatan pembelajaran yang digunakan akan berfokus pada pengembangan **keterampilan berpikir** dan **penelitian** siswa.

Matematika: Siswa akan mempelajari bilangan bulat hingga 100.000, mengidentifikasi faktorisasi prima, dan memahami eksponen sebagai perkalian berulang. Mereka juga akan mempelajari hubungan antara perkalian dan pembagian.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa akan menjelaskan identitas diri mereka, keluarga, dan teman-teman mereka sesuai budaya, minat, dan perilakunya. Mereka akan mengeksplorasi kebhinekaan suku bangsa sosial budaya, dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa akan belajar tentang teks deskriptif dengan membuat deskripsi rinci tentang berbagai makhluk hidup, termasuk habitat mereka dan bagaimana mereka berinteraksi dalam ekosistem mereka.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan mempelajari tentang budaya di pulau Kalimantan (suku, pakaian, makanan, senjata tradisional, dan upacara tradisional).

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar menulis kalimat menggunakan pola Subjek + Predikat + Objek + Kata Keterangan, membaca, membuat, dan mendemonstrasikan percakapan, serta menulis dan mengeja angka 120-150.

Bahasa Inggris: Siswa akan membaca, belajar, dan melakukan riset berbagai bioma di Bumi, kemudian mereka akan menulis teks eksplanasi/laporan penelitian tentang satu bioma tertentu. Mereka akan menyertakan informasi tentang deskripsi bioma, penjelasan, fakta, fitur, dan keanekaragaman hayati dalam bioma tersebut. Siswa akan belajar lebih lanjut mengidentifikasi jenis-jenis kata seperti kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan, kata ganti, dan artikel. Mereka akan belajar tentang kata dasar, awalan, akhiran, serta menggunakan pengetahuan ini untuk mempelajari kosakata baru.

Mandarin: Siswa akan mempelajari struktur karakter Tionghoa, termasuk radikal dan komponennya, memahami arti dari beberapa radikal dan komponen tersebut, serta belajar menulis karakter Tionghoa dengan bentuk yang rapi.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan terlibat dalam kegiatan interaktif yang menyenangkan untuk berlatih menulis eksplanasi. Mereka akan bermain "Tebak Penjelasan", yaitu dengan membaca teks eksplanasi singkat dan mengidentifikasi topik berdasarkan petunjuk. Untuk berlatih menyusun ide, siswa akan melakukan kegiatan "Membangun Penjelasan", dengan menyusun paragraf yang diacak menjadi urutan yang benar. Akhirnya, mereka akan bekerja sama untuk membuat poster eksplanasi kelas, dengan setiap kelompok menyumbangkan bagian dan ilustrasi untuk menjelaskan topik bersama.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar coding di Code.org dengan memulai pengenalan coding berbasis blok, mempelajari perintah dasar seperti perulangan, kondisi, dan peristiwa. Mereka akan menerapkan pembelajaran melalui aktivitas kreatif, seperti merancang animasi atau cerita interaktif.

Musik: Siswa akan mempelajari tentang pola ritmis dan melodi. Sebagai implementasinya, mereka akan menciptakan lagu sederhana.

Seni Visual: Di unit ini, siswa akan mengeksplorasi konsep seimbang dengan menciptakan karya seni yang berfokus pada susunan elemen artistik yang harmonis, seperti warna, bentuk, dan komposisi, untuk mencerminkan keseimbangan dalam desain karya seni mereka.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa akan mempelajari tentang hubungan antara keterbukaan untuk menghargai identitas dan budaya orang lain serta persatuan dan kedamaian masyarakat.
- **Katolik:** Siswa akan belajar berbuat baik tanpa memandang latar belakang budaya, sosial, dan agama, guna menciptakan kehidupan yang damai dengan belajar dari cerita Alkitab tentang orang Samaria yang baik.
- **Kristen:** Siswa akan belajar untuk memahami tanggung jawab manusia dalam melestarikan keanekaragaman hayati sesuai dengan mandat Tuhan sebagai penjaga ciptaan-Nya.
- **Islam:** Siswa akan mempelajari konsep dan tanda-tanda pubertas berdasarkan fiqh Islam dan biologi, serta memiliki tanggung jawab penuh menurut hukum Islam.

Pendidikan Jasmani:

Siswa akan belajar untuk meningkatkan dan mengintegrasikan keterampilan seperti teknik berlari, melempar dan menangkap tingkat lanjut, dan gerakan bertahan melalui kegiatan praktis.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Perkenalkan buku, bacaan, video, dan permainan tentang keanekaragaman hayati (hewan, tumbuhan dan ekosistem) kepada anak Anda.
- Dorong anak Anda untuk mengamati berbagai tanaman, hewan, dan serangga. Ajukan pertanyaan terbuka tentang apa yang diamati anak Anda dan dorong mereka untuk menjelaskan dengan kata-katanya sendiri.
- Buatlah *bird feeder* di sekitar rumah dan amati berbagai spesies burung yang berkunjung.
- Memimpin dengan memberi contoh: Tunjukkan rasa hormat terhadap alam dan keanekaragaman hayati melalui tindakan Anda. Tunjukkan antusiasme untuk belajar dan bersedia bereksplorasi serta menemukan hal-hal baru bersama anak Anda.
- Doronglah anak Anda untuk berpartisipasi dalam kegiatan kebersihan lingkungan atau menyumbang ke organisasi lingkungan.

Terima kasih atas dukungan Anda! Jika ada pertanyaan, silakan menghubungi kami via email ataupun Toddle.