



Kindergarten 3 (K3) Curriculum Overview

September - October 2024

**HOW WE ORGANIZE OURSELVES****Central idea:**

Communities develop systems to work towards common goals.

UNIT OF INQUIRY

Welcome to our new unit, "How We Organize Ourselves!" In this unit, we will explore how systems work and why they are important for us and our communities. We will see how systems help us manage our daily activities and keep things organized. We will look at systems in places like schools and community centers and understand how they adapt to meet our needs. Throughout this unit, students will develop the following IB learner profile attributes: Balanced, Principled and Communicators. Aligned with the targeted learner profile attributes, our goal in this unit of inquiry is to enhance students' social, self-management and communication skills.

MATHEMATICS: Students will explore systems by sorting objects into categories and finding their locations, helping them understand how parts work together. By creating daily schedules, they will learn how time and routines form a system. They will also practise estimating quantities and see how estimates help in organising resources. Activities will include sorting classroom supplies, mapping spaces, creating schedules, and building simple models to apply these concepts in real-life scenarios.

ENGLISH: Students will practise breaking words into sounds (phonemes) and blending those sounds to make words. They will learn to follow print directions and use capital letters for the start of sentences, their own name, and the pronoun "I," as well as question marks, exclamation points, and periods. Additionally, they will continue to break words into sounds and blend them to form words. They will also create and label simple systems and write sentences about them, focusing on narrative text.

MANDARIN: Students will learn vocabulary related to daily routines, such as 起床 (qǐchuáng) - get up, 刷牙 (shuāyá) - brush teeth, 穿衣服 (chuān yīfú) - wear clothes, 吃早饭 (chī zǎofàn) - have breakfast. Through the song "当我们同在一起" ("When We Are Together"), we will do a dance and role-play. We will also learn some Chinese characters that show relationships within a family, such as 妈 (mā) - mother, 姐 (jiě) - older sister, 妹 (mèi) - younger sister, 姑 (gū) - auntie (paternal), and 姨 (yí) - auntie (maternal). These characters share a common radical, 女 (nǚ), which means "female."

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT): Students will learn how to use the keyboard to distinguish between uppercase (capital) and lowercase (small) letters.

PHYSICAL EDUCATION (PE): Students will learn about personal health and safety.

MUSIC: Music lessons will explore students' musical abilities through singing and playing various instruments. They will learn a song and perform it as a group.

VISUAL ARTS: Students will learn how different art tools have different functions and how each tool can be used to create unique effects.

RELIGION

- **Buddhism:** Students will recognise their responsibility as Buddhists in practising the five basics of morality.
- **Islam:** Students will learn to pray in various situations, such as before eating and drinking, as well as during rain and thunder.
- **Christian:** Students will learn about the story of the Lord Jesus helping others. They will also learn how to greet others, express gratitude after receiving help, and ask for help properly.
- **Catholic:** Students will learn to understand the values of faith in Catholicism, and how to apply them by learning from the 10 Commandments.

TIPS FOR PARENTS

Here are some tips for you to help your child learn more about the theme "How We Organize Ourselves," focusing on systems:

- Take your child to visit various places where different systems are in action, such as grocery stores, restaurants or in the mall. Let them observe and have time to discuss how each place is organised and the purpose of its systems.
- Help your child understand systems by creating a simple family system. For example, map out how household chores are divided, how meal planning works, or how family schedules are organized. Discuss how each part contributes to the overall function of the family.
- During daily routines, point out and discuss the systems in action. For example, when you are cooking, explain the steps involved and how each step is part of a larger system to make a meal.
- Over the 7 weeks that we will be exploring this unit, you might come across events or programs in your community or neighbourhood related to systems. We encourage you to participate in these activities or projects, such as community gardens or local events, that involve systems. Discuss how these systems are organised and the roles that different people play in them.

Thank you very much for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message using Toddle or email us at:

K3A Homeroom Teachers

Ms. Claire
clarita@sgiaedu.org

Ms. Juwita
juwita.nababan@sgiaedu.org

K3B Homeroom Teachers

Ms. Heni
heni@sgiaedu.org

Ms. Evelyn
evelyn.santiago@sgiaedu.org



BAGAIMANA KITA MENGATUR DIRI KITA

Ide pokok:

Masyarakat mengembangkan sistem untuk bekerja mencapai tujuan bersama.

UNIT INKUIRI

Selamat datang di unit baru kami, "Bagaimana Kita Mengatur Diri Kita!" Dalam unit ini, kami akan mengeksplorasi bagaimana sistem bekerja dan mengapa sistem tersebut penting bagi kita dan komunitas. Kami akan melihat bagaimana sistem membantu kita mengelola aktivitas sehari-hari dan menjaga segala sesuatu tetap teratur. Kami akan melihat sistem di tempat-tempat seperti sekolah dan pusat komunitas serta memahami bagaimana sistem tersebut beradaptasi untuk memenuhi kebutuhan kita. Di sepanjang unit ini, siswa akan mengembangkan atribut profil pemelajar IB berikut: Berimbang, Berprinsip dan Komunikator. Sejalan dengan atribut profil pemelajar yang ditargetkan, tujuan kami dalam unit inkuiri ini adalah untuk meningkatkan keterampilan sosial, manajemen diri dan komunikasi siswa.

MATEMATIKA: Siswa akan mengeksplorasi sistem dengan mengelompokkan objek menurut kategori dan lokasinya, untuk membantu memahami bagaimana berbagai bagian bekerja bersama. Dengan membuat jadwal harian, mereka akan belajar bagaimana waktu dan rutinitas membentuk sebuah sistem. Siswa juga akan berlatih memperkirakan jumlah dan melihat bagaimana estimasi membantu mengorganisir kebutuhan. Kegiatan akan mencakup mengelompokkan perlengkapan kelas, memetakan ruang, membuat jadwal, dan membangun model sederhana untuk menerapkan konsep ini dalam situasi kehidupan nyata.

BAHASA INGGRIS: Siswa akan berlatih membagi kata menjadi bunyi (fonem) dan menggabungkan bunyi-bunyi tersebut untuk membentuk kata. Mereka akan belajar mengikuti petunjuk dan menggunakan huruf kapital di awal kalimat, nama mereka sendiri, dan kata ganti "saya," serta tanda baca seperti tanda tanya, tanda seru, dan titik. Siswa juga akan terus membagi kata menjadi bunyi dan menggabungkannya untuk membentuk kata. Mereka akan membuat dan memberi label pada sistem sederhana serta menulis kalimat tentang sistem tersebut, dengan fokus pada teks naratif.

BAHASA MANDARIN: Siswa akan mempelajari kosakata yang berkaitan dengan rutinitas sehari-hari, seperti 起床 (qǐchuáng) - bangun, 刷牙 (shuāyá) - menyikat gigi, 穿衣服 (chuān yīfú) - memakai pakaian, 吃早饭 (chī zǎofàn) - sarapan. Melalui lagu "当我们在一起" ("When We Are Together"), kami akan menari dan bermain peran. Kami juga akan mempelajari beberapa karakter Cina yang menunjukkan hubungan dalam sebuah keluarga, seperti 妈 (mā) - ibu, 姐 (jiě) - kakak perempuan, 妹 (mèi) - adik perempuan, 姑 (gū) - bibi (dari pihak ayah), dan 姨 (yí) - bibi (dari pihak ibu). Karakter-karakter ini memiliki akar kata yang sama, 女 (nǚ), yang berarti "perempuan."

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK): Siswa akan belajar menggunakan keyboard untuk memahami perbedaan antara huruf besar (kapital) dan huruf kecil.

PENDIDIKAN JASMANI: Belajar memahami kesehatan dan keselamatan pribadi.

MUSIK: Pelajaran akan mengeksplorasi keterampilan musik siswa dalam bernyanyi dan bermain berbagai alat musik. Mereka akan mempelajari sebuah lagu dan menampilkannya dalam kelompok.

SENI VISUAL: Mempelajari bagaimana alat seni yang berbeda memiliki fungsi yang berbeda dan bagaimana setiap alat dapat digunakan untuk menciptakan efek yang unik.

PENDIDIKAN AGAMA

- **Buddha:** Siswa akan mengenal tanggung jawabnya sebagai umat Buddha dalam menjalankan lima dasar moralitas.
- **Islam:** Siswa akan belajar berdoa saat melakukan berbagai aktivitas; sebelum makan dan minum, berdoa saat hujan turun dan saat terdengar suara guntur.
- **Kristen:** Siswa akan belajar cerita Tuhan Yesus menolong orang lain, serta belajar cara memberi salam (syalom) kepada orang lain, cara menyampaikan terima kasih setelah mendapatkan bantuan, dan cara meminta bantuan.
- **Katolik:** Siswa belajar memahami tentang nilai-nilai iman dalam Katolik, dan bagaimana mengaplikasikannya dengan belajar dari 10 Perintah Allah.

TIPS BAGI ORANG TUA

Berikut adalah beberapa tips yang dapat dilakukan untuk membantu pemahaman siswa tentang "Bagaimana Kita Mengatur Diri Kita," terutama dalam hal sistem:

- Bawa anak Anda ke berbagai tempat di mana sistem sedang berjalan, seperti toko makanan, restoran, atau pusat perbelanjaan. Biarkan mereka mengamati dan meluangkan waktu untuk membahas bagaimana setiap tempat diorganisir, dan tujuan dari sistem-sistem tersebut.
- Bantu anak Anda memahami sistem dengan membuat sistem keluarga yang sederhana. Misalnya, gambarkan bagaimana pekerjaan rumah dibagi, perencanaan makanan dilakukan, atau jadwal keluarga diatur. Diskusikan bagaimana setiap bagian berkontribusi pada fungsi keseluruhan keluarga.
- Dalam rutinitas sehari-hari, tunjukkan dan diskusikan sistem yang sedang berjalan. Misalnya, saat memasak, jelaskan langkah-langkah yang terlibat dan bagaimana setiap langkah merupakan bagian dari sistem yang lebih besar dalam menyiapkan makanan.
- Selama 7 minggu menjelajahi unit ini, Anda mungkin menemui kegiatan di komunitas atau lingkungan sekitar yang terkait dengan sistem. Kami mendorong Anda untuk berpartisipasi dalam aktivitas/proyek tersebut, seperti taman komunitas atau acara lokal, yang melibatkan sistem. Diskusikan bagaimana sistem ini diorganisir dan peran berbagai orang di dalamnya.

Terima kasih atas dukungan anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami via Toddle ataupun email:

K3A Homeroom Teachers

Ms. Claire
clarita@sgiaedu.org
Ms. Juwita
juwita.nababan@sgiaedu.org

K3B Homeroom Teachers

Ms. Heni
heni@sgiaedu.org
Ms. Evelyn
evelyn.santiago@sgiaedu.org