



Education for The Future

SEKOLAH GLOBAL INDO-ASIA



Kindergarten 1 Curriculum Overview

SY 2024 - 2025

July - September 2024

"How We Organize Ourselves"

ROUTINES!

Central idea:

Communities function effectively when rules and routines are shared with all members.

UNIT OF INQUIRY

Welcome to K1's first unit of inquiry. Throughout this unit, students will learn about our school community, explore the purposes behind rules and routines, and actively participate in creating our class agreement. Throughout this unit, students will enhance their self-management skills, fostering independence in organizing their belongings and comprehending the significance of rules and their adherence. Additionally, students will have the chance to enhance their social skills through familiarity with the school community, achieved by touring the school, gaining insight into the school staff, and engaging in collaborative learning and play with students from other classes. In this unit, our targeted IB learner profile attributes are communicators, caring, and principled.

LANGUAGE/ENGLISH

Students will begin the Jolly Phonics programme and will learn sounds from Group 1 and 2 by engaging in classroom, individual, group, and technological games. They will practice letter formation of the sounds being taught and begin to understand that writing tools can be used to make recognisable marks.

VISUAL ARTS

Students will explore the concept of lines with various art tools such as colored pencils, markers, crayons, etc. Students will also be able to identify different forms of lines.

MUSIC

The students will learn about loud and soft sounds. They will explore the sound by listening to the sound around. They will sing a song using both loud and soft sounds.

MATHEMATICS

Students will be guided to explore numbers. Through play, they will be encouraged to recognise numbers from 1-10. There will be different learning experiences to help students create numbers. They will also learn to understand that patterns in the environment that can be found in everyday situations, for example, sounds, actions, objects, nature.

PHYSICAL EDUCATION

Students will learn to demonstrate an awareness of basic hygiene in their daily routines, such as the importance of handwashing and personal cleanliness, while also developing a range of fine motor skills and gross motor skills, including running, jumping, and balancing.

TIPS FOR PARENTS

- Allow your child to be independent in doing simple things at home, such as having meals and cleaning up after play.
- Spend time reading some interesting books with your kids.
- Introduce basic routines at home such as routines in the morning, routines before going to school and before bed.
- Let your child be familiar with the communities around the house and other places.

K1 TEACHERS

K1-A & K1-B:

Ms. Monique (monique.simanjuntak@sgiaedu.org)

Ms. Nurcahaya (nurcahaya@sgiaedu.org)

K1-C:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

Language/English: Mr. Connor (connor.mcnulty@sgiaedu.org)

Music: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Visual Arts: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)

Ringkasan Kurikulum Kindergarten 1

TP 2024 - 2025

Juli - September 2024

"Bagaimana Kita Mengatur Diri Kita Sendiri"

Ide Pokok:

Masyarakat berfungsi dengan efektif ketika aturan dan rutinitas dibagikan kepada semua anggotanya.

RUTINITAS!

UNIT INKUIRI

Selamat datang di unit inkuiri K1 pertama. Sepanjang unit ini, siswa akan mempelajari tentang komunitas sekolah kita, memahami tujuan di balik aturan dan rutinitas, serta berpartisipasi aktif dalam membuat kesepakatan kelas kita. Dalam unit ini, siswa akan meningkatkan keterampilan manajemen diri, mengembangkan kemandirian dalam mengatur barang-barang mereka, dan memahami pentingnya aturan serta mematuhiinya. Selain itu, siswa akan memiliki kesempatan untuk meningkatkan keterampilan sosial mereka melalui pengenalan komunitas sekolah, dengan cara tur sekolah, memahami peran staf sekolah, serta belajar dan bermain bersama siswa dari kelas lain. Dalam unit ini, atribut profil pelajar IB yang menjadi target kita adalah komunikator, peduli, dan berprinsip.

BAHASA INGGRIS

Siswa akan memulai program Jolly Phonics dan mempelajari suara dari Kelompok 1 dan 2 melalui permainan di kelas, individu, kelompok, dan teknologi. Mereka akan berlatih menulis huruf yang diajarkan dan mulai memahami bahwa alat tulis bisa digunakan untuk membuat tanda yang dapat dipahami.

SENI VISUAL

Siswa akan mempelajari konsep garis menggunakan berbagai alat seni seperti pensil warna, spidol, dan krayon. Mereka juga akan belajar mengenali berbagai bentuk garis.

MUSIK

Siswa akan belajar tentang suara keras dan lembut. Mereka akan mengeksplorasi suara dengan mendengarkan suara di sekitar. Mereka juga akan menyanyikan lagu tentang suara keras dan lembut.

MATEMATIKA

Siswa akan diajak menjelajahi angka. Melalui permainan, mereka akan didorong untuk mengenal angka 1-10. Berbagai kegiatan pembelajaran akan dilakukan untuk membantu pemahaman siswa terhadap angka dan memahami pola di lingkungan sekitar, seperti suara, tindakan, benda, dan alam.

PENDIDIKAN JASMANI

Siswa akan mempelajari tentang kebersihan dasar dalam rutinitas sehari-hari, seperti pentingnya mencuci tangan dan kebersihan diri. Mereka juga akan mengembangkan keterampilan motorik halus dan kasar, seperti berlari, melompat, dan menyeimbangkan tubuh.

TIPS FOR PARENTS

- Ijinkan anak anda untuk mandiri dalam melakukan hal-hal sederhana di rumah, seperti makan sendiri dan merapikan mainan mereka setelah bermain.
- Luangkan waktu anda untuk membaca beberapa buku yang menarik bersama anak anda.
- Perkenalkan rutinitas dasar di rumah seperti rutinitas di pagi hari, rutinitas sebelum berangkat sekolah dan sebelum tidur.
- Ajak anak Anda mengenal komunitas di sekitar rumah maupun tempat lain.

WALI KELAS K1

K1-A & K1-B:

Ms. Monique (monique.simanjuntak@sgiaedu.org)

Ms. Nurcahaya (nurcahaya@sgiaedu.org)

K1-C:

Ms. Linda Sari (lindasari@sgiaedu.org)

Ms. Lena Lova (lena.lova@sgiaedu.org)

Bahasa Inggris: Mr. Connor (connor.mculty@sgiaedu.org)

Musik: Ms. Chyntia (chyntia.lubis@sgiaedu.org)

Seni Visual: Ms. Mira (namirah@sgiaedu.org)