



GRADE 3 CURRICULUM OVERVIEW

SY 2024-2025

“Sharing the Planet”

Central Idea: Living things share available resources in order to survive.

October - November 2024

Unit of Inquiry

In our third unit, students will learn about our planet's resources, including water, forests, land/soil, and fossil fuels. They will inquire how resources change over time, how the earth's limited resources are shared, and sustainable practices to help conserve the resources. Our targeted IB learner profile attributes are **balanced, caring, and principled**. In this unit, our goal is for students to enhance their **thinking and research skills**.

For other subject disciplines, students will be learning the following:

English: Students will engage in discussions, expressing different ideas and opinions. They will support their arguments with visual aids. They will create persuasive posters to promote awareness and protect the environment. As part of the project, students will improve their grammar by reviewing modal verbs, using the simple present tense, and applying connectors to make their message clear and persuasive.

Mathematics: Students will learn and develop fluency in multiplication facts for 3, 4, 6, and 9, solve problems with multiples of 10 and 100, make changes for larger transactions, and understand the difference between saving and spending.

Pendidikan Pancasila (national students): Students will identify and fulfil their rights and responsibilities as family members and school citizens.

Bahasa Indonesia (national students): Students will understand the main ideas of oral instructions related to communication goals and read new words fluently with familiar letter combinations.

Mandarin: Students will learn about daily foods and drinks in Mandarin, such as: 水 (shuǐ) – Water; 米饭 (mǐfàn) – Rice; 面条 (miàntiáo) – Noodles; 面包 (miànbāo) – Bread; and 牛奶 (niúǎi) – Milk.

Bahasa Indonesia (foreign students): Students will learn to read stories, learn new vocabulary, use question words (*apa, siapa* and *mengapa*), and numbers from 50 to 70.

Indonesian Studies (foreign students): Students will learn about Indonesian national flora, crops and plantations.

English Support: Students will engage in discussions, practise using key vocabulary, and develop their ability to write persuasively about resource sharing. They will also take part in speaking and listening activities to enhance their communication skills, ensuring they can express their ideas clearly and effectively in both written and spoken forms.

Physical Education (PE): Students will create and follow a simple fitness routine that includes various types of exercises such as jump rope, burpees, mountain climbers, high knees and push-ups.

Information and Communication Technology (ICT): Students will explore and identify the basic features and functions of Google Sheets.

Religion

- **Christian:** Students will learn and understand God's creation of flora, fauna, and humans, as well as understand efforts to care for nature and the surrounding environment.
- **Islam:** Students will learn to recognise the norms in their surrounding environment by having a humble and sincere attitude.
- **Buddhism:** Students will learn about Sakyamuni Buddha's exemplification of respect for fellow human beings and the environment.
- **Catholic:** Students will learn about the responsibility of King Saul and King David to bring the Israelites back to God.

Music: Students will learn about the notation in the forms of G clef and play the particular songs using G clef on the recorder.

Visual Arts: Students will create observational drawings to help them understand the characteristics of living things.

Some tips for parents on how to support our learning at home:

- Discuss with your kids about current issues related to resources, such as air, land, and water pollution.
- Help your kids to find and interpret learning resources related to our unit of inquiry.
- Guide your kids to do simple sustainable action at home.

Thank you for your support. Should you have any questions, please contact us via toddle or email.

- elprida.sinaga@sgiaedu.org
- dian.anggraini@sgiaedu.org
- juandri.batara@sgiaedu.org
- thomas.george@sgiaedu.org
- soma@sgiaedu.org



RINGKASAN KURIKULUM KELAS 3

TP 2024-2025

“Berbagi Planet Bumi”

Ide Pokok:

Makhluk hidup berbagi sumber daya yang tersedia untuk bertahan hidup.

Oktober - November 2024

Unit Inkuiri

Di unit ketiga kami, siswa akan belajar tentang sumber daya di Bumi, termasuk air, hutan, lahan/tanah, dan bahan bakar fosil. Mereka akan mencari tahu bagaimana sumber daya berubah seiring waktu, bagaimana sumber daya terbatas di Bumi dibagi, dan praktik berkelanjutan untuk membantu melestarikan sumber daya tersebut. Atribut profil pelajar IB yang kami fokuskan adalah sikap **berimbang, peduli, dan berprinsip**. Dalam unit ini, tujuan kami adalah agar siswa meningkatkan **keterampilan berpikir dan penelitian** mereka.

Untuk disiplin ilmu lainnya, siswa akan belajar hal-hal berikut:

Bahasa Inggris: Siswa akan terlibat dalam diskusi, mengungkapkan ide dan pendapat yang berbeda. Mereka akan mendukung argumen mereka dengan alat bantu visual. Siswa akan membuat poster persuasif untuk meningkatkan kesadaran tentang menjaga dan melindungi lingkungan. Sebagai bagian dari proyek ini, siswa akan meningkatkan keterampilan tata bahasa mereka dengan mempelajari kata kerja modal, menggunakan bentuk *present simple*, dan menerapkan kata penghubung untuk membuat pesan yang jelas dan persuasif.

Matematika: Siswa akan belajar dan mengembangkan kelancaran dalam fakta perkalian 3, 4, 6, dan 9, menyelesaikan masalah dengan kelipatan 10 dan 100, menghitung kembalian untuk transaksi yang lebih besar, serta memahami perbedaan antara menabung dan membelanjakan.

Pendidikan Pancasila (siswa nasional): Siswa akan mengidentifikasi dan melaksanakan hak serta kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

Bahasa Indonesia (siswa nasional): Siswa akan memahami gagasan utama dari instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan komunikasi dan akan membaca kata-kata baru dengan kombinasi huruf yang sudah dikenal dengan lancar.

Bahasa Mandarin: Siswa akan mempelajari tentang makanan dan minuman sehari-hari dalam bahasa Mandarin, seperti: 水 (shuǐ) – Air; 米饭 (mǐfàn) – Nasi; 面条 (miàntiáo) – Mie; 面包 (miànbāo) – Roti; dan 牛奶 (niúǎi) – Susu.

Bahasa Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar membaca cerita, mempelajari kosakata baru, menggunakan kata tanya (apa, siapa dan mengapa), dan bilangan 50-70.

Budaya Indonesia (siswa asing): Siswa akan belajar tentang flora nasional, tanaman dan perkebunan Indonesia.

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan terlibat dalam diskusi, berlatih menggunakan kosakata kunci, dan mengembangkan kemampuan mereka untuk menulis secara persuasif tentang berbagi sumber daya. Mereka juga akan mengambil bagian dalam kegiatan berbicara dan mendengarkan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi mereka, memastikan mereka dapat mengekspresikan ide-ide mereka dengan jelas dan efektif baik dalam bentuk tertulis maupun lisan.

Pendidikan Jasmani: Siswa akan membuat dan mengikuti rutinitas kebugaran sederhana yang mencakup berbagai jenis latihan seperti lompat tali, burpees, mountain climbers, high knees dan push-ups.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan mengeksplorasi dan mengidentifikasi fitur dasar serta fungsi Google Sheets.

Pendidikan Agama

- **Kristen:** Siswa akan belajar dan memahami tentang ciptaan Allah (flora dan fauna, serta manusia) dan memahami upaya memelihara alam dan lingkungan sekitarnya.
- **Islam:** Siswa belajar mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dengan memiliki sikap yang tawadhu' (rendah hati) dan ikhlas.
- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang keteladanan Buddha Sakyamuni dalam menghargai sesama manusia dan lingkungan.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang tanggung jawab Raja Saul dan Raja Daud membawa bangsa Israel untuk kembali kepada Allah.

Musik: Siswa akan belajar tentang notasi musik dalam bentuk G clef serta memainkan lagu dengan menggunakan G clef pada alat musik recorder.

Seni Visual: Siswa akan membuat gambar observasi untuk membantu memahami tentang karakteristik makhluk hidup.

Berikut adalah beberapa tips untuk orang tua tentang cara mendukung pembelajaran di rumah:

- Berdiskusilah dengan anak Anda tentang masalah-masalah yang sedang terjadi saat ini terkait dengan sumber daya seperti pencemaran udara, tanah dan air.
- Bantu anak Anda mencari dan menginterpretasikan sumber-sumber pembelajaran terkait unit inkuiri kami.
- Bimblinglah anak Anda untuk melakukan tindakan sederhana yang berkelanjutan di rumah.

Terima kasih banyak atas dukungan Anda! Bila terdapat pertanyaan, silahkan menghubungi kami melalui Toddle atau email.

- elprida.sinaga@sgiaedu.org
- dian.anggraini@sgiaedu.org
- juandri.batara@sgiaedu.org
- thomas.george@sgiaedu.org
- soma@sgiaedu.org