



Education for The Future

Sekolah Global Indo-Asia

SY 2024 - 2025

Grade 4 Curriculum Overview

September - October 2024



eiden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

How We Express Ourselves

Central idea:

Poetry is a unique way of expressing perspectives and feelings.

Unit of Inquiry

In the second unit of inquiry, students will learn about poetry. They will explore the structures of poetry, how to express perspectives and feelings through poetry, and the expression of poetry over time. We will be focusing on the concepts of **form**, **perspective** and **change**. Our targeted IB learner profile attributes in this unit are **communicators**, **risk-takers**, and **open-minded**. The approaches to learning used for this unit will focus on **communication**, **self-management**, and **thinking**.

Mathematics:

Students will be studying geometry. They will focus on 2D and 3D shapes, their properties, and applications. Students will explore how 2D shapes can be combined into 3D shapes.

Pendidikan Pancasila (National students):

Students will learn about the meaning of the sila-sila of Pancasila and implement Pancasila's values in their families, schools, and neighbourhoods.

Bahasa Indonesia (National students):

Students will learn about descriptive texts, interpret new vocabulary from the texts they read, speak with appropriate word choices and attitudes and use proper volume and intonation according to context.

Indonesian studies (Foreign students):

Students will learn about the meaning of the symbols and precepts of Pancasila, as well as the diversity of ethnic groups on the island of Java, including aspects such as traditional clothing, food, weapons, and houses.

Bahasa Indonesia (Foreign students):

Students will be learning to read and write simple poetry, create stories based on pictures, and learn numbers 70-100 in Indonesian.

English:

Students will learn to write more descriptively and to comprehend complex themes through reading and writing poetry. They will learn how to decode the meaning of various types of figurative language and create literary devices like metaphors, similes, personification and hyperbole on their own.

Mandarin:

Students will learn some Mandarin poetry and recite it accurately. Poems include:

《静夜思》(Jīngyè Sī) - Thoughts in the Silent Night

《悯农》(Mǐn Nóng) - The Lament of the Farmer

《咏鹅》(Yǒng'é) - To the Goose

《登鹳雀楼》(Dēng Guànquè Lóu) - Ascending the Stork Tower.

Language Support (English):

Students will do a poetry recital focusing on intonation, correct pronunciation of words and presentation skills. They will look at simple rhyming schemes such as (AABB/ABAB), and discuss the concept of rhyming and its purpose in poetry.

Information & Communication Technology (ICT):

Students will learn to use Adobe Express to design layouts, integrate elements and text, and utilize collaboration tools to create poetry.

Religion:

- **Buddhism:** Students will learn to appreciate the identity of each sect or tradition within Buddhism and to unite despite differences.
- **Catholic:** Students learn about good deeds and how to know God through prayer and praise by studying the Book of Psalms.
- **Christian:** Students will learn that God cares for all children, including themselves.
- **Islam:** Students will learn about diversity and differences as the decree of Allah SWT (Sunnatullah) and as values of goodness in life.

Physical Education (PE): Students will practice brisk walking, push-ups, dumbbell presses, squats, lunges, using a balance board, and leisurely walking.

Music: The students will learn about the poetry used in songs.

Visual Arts: Students will learn to express their perspectives and feelings through painting and drawing while interpreting poetry. They will integrate the elements of art into their artwork to illustrate the poetry.

Tips for parents to support our learning at home:

- Discuss with your child about poems from your origins and beliefs.
- Explore online resources and apps designed to teach poetry to children.
- Use interactive websites, poetry writing apps, and educational videos to support your efforts at home.
- Begin by reading poetry together. Choose a variety of poems suitable for the age group and covering various topics and styles. Reading aloud can help children appreciate the rhythm, rhyme, and flow of poetry.

Thank you very much for your support. If you have any questions, please feel free to send us a message via email or through Toddle.



Ringkasan Kurikulum Kelas 4

September - Oktober 2024

eiden.lumbantoruan@sgiaedu.org

dewati.pamungkas@sgiaedu.org

michael.kronenberg@sgiaedu.org

Bagaimana Kita Mengekspresikan Diri Kita**Ide pokok:****Puisi adalah cara yang unik untuk mengekspresikan perspektif dan perasaan.****Unit Inkuri**

Pada unit inkuri kedua, siswa akan belajar tentang puisi. Mereka akan mengeksplorasi struktur puisi, cara mengekspresikan perspektif dan perasaan melalui puisi, dan ekspresi puisi dari waktu ke waktu. Kami akan fokus pada konsep **bentuk, perspektif, dan perubahan**. Atribut profil pemelajar IB yang kami targetkan adalah **komunikator, pengambil risiko, dan berpikiran terbuka**. Pendekatan pembelajaran yang digunakan untuk unit ini akan berfokus pada **keterampilan komunikasi, mengelola diri, dan berpikir**.

Matematika: Siswa akan mempelajari geometri. Pelajaran akan berfokus pada bentuk-bentuk 2D dan 3D, sifat-sifatnya, dan aplikasinya. Siswa akan mengeksplorasi bagaimana bentuk 2D dapat digabungkan menjadi bentuk 3D.

Pendidikan Pancasila (Siswa nasional): Siswa akan belajar mengenai makna sila-sila Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Bahasa Indonesia (Siswa nasional): Siswa akan belajar tentang teks deskripsi, memaknai kosakata baru dari teks yang dibaca, berbicara dengan pilihan kata dan sikap dan menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks.

Budaya Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar tentang makna simbol dan sila-sila Pancasila, serta keragaman suku di Pulau Jawa, termasuk aspek seperti pakaian tradisional, makanan, senjata tradisional, dan rumah adat.

Bahasa Indonesia (Siswa asing): Siswa akan belajar membaca dan menulis puisi sederhana, membuat cerita berdasarkan gambar, serta belajar angka 70-100 dalam bahasa Indonesia.

Bahasa Inggris: Siswa akan belajar menulis lebih deskriptif dan memahami tema-tema yang kompleks melalui membaca dan menulis puisi. Mereka akan belajar cara mengartikan makna berbagai jenis bahasa kiasan dan membuat majas seperti metafora, simile, personifikasi, dan hiperbola.

Bahasa Mandarin: Siswa akan belajar beberapa puisi Mandarin dan melafalkannya dengan tepat. Puisi-puisi tersebut meliputi:

《静夜思》(Jìngyè Sī) - Renungan di Malam Sunyi

《悯农》(Mǐn Nóng) - Keluh Kesah Petani

《咏鹅》(Yǒng'é) - Kepada Angsa

《登鹳雀楼》(Dēng Guànqué Lóu) - Mendaki Menara Burung Bangau

Dukungan untuk Bahasa Inggris: Siswa akan membacakan puisi dengan fokus pada intonasi, pengucapan kata yang benar, dan keterampilan presentasi. Mereka akan mempelajari skema rima sederhana seperti (AABB/ABAB), serta membahas konsep rima dan tujuannya dalam puisi.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK): Siswa akan belajar menggunakan Adobe Express untuk merancang tata letak, mengintegrasikan elemen dan teks, serta menggunakan alat kolaborasi untuk membuat puisi.

Pendidikan Agama

- **Buddha:** Siswa belajar menghargai identitas masing-masing aliran atau tradisi dalam agama Buddha dan bersatu dalam perbedaan.
- **Katolik:** Siswa belajar tentang perbuatan baik dan bagaimana mengenal Tuhan melalui doa dan puji dengan belajar dari Kitab Mazmur.
- **Kristen:** Siswa akan belajar tentang Allah memelihara semua anak dan memelihara dirinya.
- **Islam:** Siswa akan belajar tentang keragaman dan perbedaan sebagai ketentuan Allah Swt (Sunnatullah) dan juga sebagai nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan

Olahraga: Siswa akan berlatih berjalan cepat, *push-up*, *press dumbbell*, *squat*, *lunge*, menggunakan papan keseimbangan, dan berjalan santai.

Musik: Siswa akan belajar tentang puisi yang digunakan di dalam lagu.

Seni Visual: Siswa akan belajar mengekspresikan sudut pandang dan perasaan mereka melalui lukisan dan gambar sambil menginterpretasikan puisi. Mereka akan mengintegrasikan unsur-unsur seni ke dalam karya mereka untuk menggambarkan puisi tersebut.

Tips bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran di rumah:

- Berdiskusilah dengan anak Anda mengenai puisi dari daerah asal dan keyakinan Anda.
- Jelajahi aplikasi online yang dirancang untuk mengajarkan puisi kepada anak-anak.
- Gunakan situs web interaktif, aplikasi penulisan puisi, dan video pendidikan yang dapat membantu upaya Anda di rumah.
- Mulailah dengan membaca puisi bersama-sama. Pilihlah berbagai puisi yang sesuai dengan usia dan mencakup berbagai topik dan gaya. Membaca nyaring dapat membantu anak mengapresiasi ritme, rima, dan alur puisi.

Terima kasih atas dukungan anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami via Toddle ataupun email.