

January - March 2025

### "HOW THE WORLD WORKS"

**Central idea: Understanding changes in living and non-living things helps us make sense of the world.**

## Unit of Inquiry



Welcome to our third unit of inquiry! In this unit, we will explore the world of living and non-living things, investigating what makes them different, how they change, and how we grow as living beings. Students will observe their surroundings, identify examples, and document transformations.

Science takes the lead with hands-on, play-based activities like observing, experimenting, modelling, and testing ideas to spark curiosity and creativity. Students will develop thinking and research skills by asking questions, analysing information, and drawing conclusions. This unit also nurtures the IB learner profile attributes, fostering Inquirers, Knowledgeable individuals, and Thinkers.

## LANGUAGE

Students will learn about the life cycles of animals and living things by engaging in story time and circle times. They will also use the information that they have learned to reflect on their physical growth, looking back to when they were in Pre-K and how they have changed in K-1. Students will learn some of the sounds from group 4. They will also focus on matching sounds and letters to their name and will begin the process of learning how to write their name. Students will also focus on letter formation to increase fluidity in their writing skills.



## MATHEMATICS

Students will build data-handling skills by sorting objects based on a single attribute, like colour, shape, or size, enhancing their ability to organise information. In measurement, they will use descriptive language to express qualities like size, temperature, and speed. Hands-on activities and discussions will help them practise vocabulary to compare and describe these attributes.



## MUSIC

Students will make their instruments from non-living things/objects around them (bottles, rice, sand). They will perform in front of the class playing their own instruments.

## VISUAL ARTS

Students will be introduced to the basic concept of changes in colours. They will have the opportunity to experiment in mixing colours through different activities.

## PHYSICAL EDUCATION

Students will develop motor skills through activities like running for coordination, jumping for balance, and catching for hand-eye coordination. These exercises build confidence and help refine their movements.



## Tips for parents to support our learning at home:

- Explore and discuss objects indoors and outdoors, focusing on living and non-living things.
- Share family photos to talk about growth and changes over time.
- Watch videos on how animals and plants grow to spark curiosity.
- Involve your child in safe cooking activities to observe how ingredients change.
- Read together every night to build vocabulary and nurture a love for reading.

**Thank you for your support! If you have any questions, please feel free to send us a message via email or through Toddle.**

K1A & K1B:

Ms. Monique ([monique.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:monique.simanjuntak@sgiaedu.org))

Ms. Nurcahaya ([nurcahaya@sgiaedu.org](mailto:nurcahaya@sgiaedu.org))

K1C:

Ms. Linda Sari ([lindasari@sgiaedu.org](mailto:lindasari@sgiaedu.org))

Ms. Lena Lova ([lena.lova@sgiaedu.org](mailto:lena.lova@sgiaedu.org))

English: Mr. Connor ([connor.mcnuilty@sgiaedu.org](mailto:connor.mcnuilty@sgiaedu.org))

Music: Ms. Chyntia ([chyntia.lubis@sgiaedu.org](mailto:chyntia.lubis@sgiaedu.org))

Visual Arts: Ms. Mira ([namirah@sgiaedu.org](mailto:namirah@sgiaedu.org))

Januari - Maret 2025

### "BAGAIMANA DUNIA BEKERJA"

**Ide Pokok: Pemahaman tentang perubahan pada makhluk hidup dan benda mati membantu kita memahami dunia.**

#### Unit Inkuiri

Selamat datang di unit inkuiri ketiga kami! Dalam unit ini, kami akan menjelajahi dunia benda hidup dan benda mati, menyelidiki apa yang membedakan mereka, bagaimana mereka berubah, dan bagaimana kita tumbuh sebagai makhluk hidup. Siswa akan mengamati lingkungan sekitar, mengidentifikasi contoh, dan mendokumentasikan perubahan yang terjadi.

Sains menjadi fokus utama dengan aktivitas berbasis permainan yang melibatkan pengamatan, eksperimen, membuat model, dan pengujian ide untuk memicu rasa ingin tahu dan kreativitas. Siswa akan mengembangkan keterampilan berpikir dan penelitian dengan bertanya, menganalisis informasi, dan menarik kesimpulan. Unit ini juga mendukung atribut profil pelajar IB, yaitu menjadi Pelaku Inkuiri, Individu Berpengetahuan, dan Pemikir.

#### BAHASA INGGRIS

Siswa akan mempelajari siklus hidup hewan dan makhluk hidup melalui sesi bercerita dan "circle time." Mereka juga akan merefleksikan pertumbuhan fisik mereka sendiri, mengingat kembali saat mereka berada di Pre-K dan bagaimana mereka telah berubah di K-1. Siswa akan mempelajari beberapa bunyi dari kelompok 4. Mereka juga akan mencocokkan bunyi dan huruf dengan nama mereka serta mulai belajar menulis nama mereka. Selain itu, siswa akan berlatih membentuk huruf untuk meningkatkan kelancaran keterampilan menulis mereka.

#### MATEMATIKA

Siswa akan mengembangkan keterampilan mengolah data dengan mengelompokkan objek berdasarkan satu atribut, seperti warna, bentuk, atau ukuran, untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam mengorganisasi informasi. Dalam pengukuran, mereka akan menggunakan bahasa deskriptif untuk mengungkapkan kualitas seperti ukuran, suhu, dan kecepatan. Kegiatan "hands-on" dan diskusi akan membantu mereka melatih kosakata untuk membandingkan dan mendeskripsikan atribut-atribut ini.

#### MUSIK

Siswa akan membuat alat musik mereka sendiri dari benda mati/objek di sekitar mereka (botol, beras, pasir) dan tampil di depan kelas memainkan alat musik tersebut.

#### SENI VISUAL

Siswa akan diperkenalkan pada konsep dasar perubahan warna. Mereka akan mendapatkan kesempatan untuk bereksperimen mencampur warna melalui berbagai kegiatan.

#### PENDIDIKAN JASMANI

Siswa juga akan mengembangkan keterampilan motorik melalui aktivitas seperti berlari untuk koordinasi, melompat untuk keseimbangan, dan menangkap untuk koordinasi mata-tangan. Latihan-latihan ini akan membangun kepercayaan diri dan membantu memperhalus gerakan mereka.

#### Tips bagi Orang tua di Rumah:

- Jelajahi dan diskusikan benda-benda di dalam dan di luar rumah dengan fokus pada benda hidup dan mati.
- Bagikan foto keluarga untuk membahas pertumbuhan dan perubahan dari waktu ke waktu.
- Tonton video tentang bagaimana hewan dan tumbuhan tumbuh untuk memicu rasa ingin tahu.
- Libatkan anak Anda dalam kegiatan memasak yang aman untuk mengamati perubahan bahan.
- Bacalah bersama setiap malam untuk meningkatkan kosakata dan menumbuhkan kecintaan anak Anda pada membaca.

Terima kasih atas dukungan Anda!

Jika terdapat pertanyaan, silakan menghubungi kami via email ataupun Toddle.

K1A & K1B:

Ms. Monique ([monique.simanjuntak@sgiaedu.org](mailto:monique.simanjuntak@sgiaedu.org))

Ms. Nurcahaya ([nurcahaya@sgiaedu.org](mailto:nurcahaya@sgiaedu.org))

K1C:

Ms. Linda Sari ([lindasari@sgiaedu.org](mailto:lindasari@sgiaedu.org))

Ms. Lena Lova ([lana.lova@sgiaedu.org](mailto:lana.lova@sgiaedu.org))

Bhs. Inggris: Mr. Connor ([connor.mcnuilty@sgiaedu.org](mailto:connor.mcnuilty@sgiaedu.org))

Musik: Ms. Chyntia ([chyntia.lubis@sgiaedu.org](mailto:chyntia.lubis@sgiaedu.org))

Seni Visual: Ms. Mira ([namirah@sgiaedu.org](mailto:namirah@sgiaedu.org))