

Kindergarten 3 (K3) Curriculum Overview

July - September 2024



Education for The Future

**WHO WE ARE**

Central idea:

Relationships with others contribute to our well-being and can affect the way we feel and behave.

UNIT OF INQUIRY

Welcome to our first unit of inquiry! In this unit, students will explore how our relationships with others impact our well-being, feelings, and actions. This unit falls under the transdisciplinary theme "Who We Are." Students will delve into the dynamics of relationships with family, friends, and others, examining their different types and their significance in our lives. They will investigate why relationships matter, how relationships influence our well-being, and what makes a healthy and fulfilling relationship. Throughout this inquiry, we will focus on developing key attributes of the IB learner profile: **Communicators**, **Caring**, and **Reflective** learners. Students will enhance their social, communication, and self-management skills as they gain a deeper understanding of the relationships that shape their lives.

MATHEMATICS: Students will be focusing on two-dimensional shapes, sorting based on their attributes, counting in sequence and learning about patterns and functions.

ENGLISH: Students will create a mini portfolio about themselves. They will explain their different features, likes, and dislikes. They will describe most of these features by attempting to write about themselves.

MANDARIN: Students will learn new vocabulary about family members in Mandarin and words to express feelings or emotions.

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT): Students will learn how to operate a computer and become familiar with its parts.

PHYSICAL EDUCATION (PE): Students will practise basic movements and exercise through games such as Pacman, relay race and "dag dag gus" game.

MUSIC: Students will listen to their friends' favourite songs and choose one song to sing together. They will sing individually and collaboratively with confidence and incorporate movement.

VISUAL ARTS: Students will incorporate the elements of lines, shapes, and colours in creating an art piece. Students will get the opportunity to explore various art tools and media.

RELIGION

- **Buddhism:** Students will learn about the types of feelings and how to deal with different feelings.
- **Islam:** Students will learn some symbols of the Islamic religion and recite the greeting (Assalamu Alaikum) and two sentences of syahadah with the meaning.
- **Christian:** To integrate with the unit of inquiry, students will learn how to relate well with others by learning from the story of the Good Samaritan.
- **Catholic:** Students will learn how to relate well with others by learning from the story of the Good Samaritan.

TIPS FOR PARENTS:

Here are some practical tips to help teach your child about relationships and their importance in a way that is engaging at home:

- **Read books together:** Choose picture books about friendships, family, and emotions.
- **Role-playing:** Engage in role-playing activities where you and your child act out different social scenarios. For example, pretend to be friends sharing toys or family members working together on a task.
- **Model and practise good communication:** Show your child how to say "please," "thank you," and "I'm sorry" in different situations. Reinforce the importance of using kind words.
- **Encourage empathy:** Teach your child to recognise and respond to the needs of others. For example, if a sibling is upset, discuss ways to be supportive and caring.
- **Praise positive interactions:** Acknowledge and praise when your child interacts positively with others, reinforcing behaviours like sharing, kindness, and cooperation.

By incorporating these strategies into everyday life, you can help your child understand and appreciate the value of relationships in a way that is both meaningful and enjoyable for them.

Thank you very much for your support. If you have questions, you may email us at:

K3A Homeroom Teachers

Ms. Claire

clarita@sgiaedu.org

Ms. Juwita

juwita.nababan@sgiaedu.org**K3B Homeroom Teachers**

Ms. Heni

heni@sgiaedu.org

Ms. Evelyn

evelyn.santiago@sgiaedu.org



SIAPA KITA

Ide pokok:

Hubungan kita dengan orang lain berpengaruh pada kesejahteraan kita dan dapat mempengaruhi perasaan dan perilaku kita.

UNIT INKUIRI

Selamat datang di unit inkuiri pertama kami! Di unit ini, siswa akan mengeksplorasi bagaimana hubungan kita dengan orang lain mempengaruhi kesejahteraan, perasaan, dan tindakan kita. Unit ini berada di bawah tema transdisipliner "Siapa Kita." Siswa akan mencari tahu tentang dinamika hubungan dengan keluarga, teman, dan orang lain, meneliti berbagai jenisnya dan signifikansinya dalam kehidupan kita. Mereka akan menyelidiki mengapa hubungan itu penting, bagaimana hubungan itu mempengaruhi kesejahteraan kita, dan hal-hal untuk membina hubungan yang baik dan sehat. Dalam unit inkuiri ini, kami akan fokus pada pengembangan atribut profil pemelajar IB: **Komunikator**, **Peduli**, dan **Reflektif**. Siswa akan meningkatkan keterampilan sosial, komunikasi, dan manajemen diri mereka saat mereka memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang hubungan yang membentuk kehidupan mereka.

MATEMATIKA: Pelajaran akan berfokus pada bentuk-bentuk dua dimensi, memilah benda-benda berdasarkan atributnya, menghitung secara berurutan dan belajar tentang pola dan fungsi.

BAHASA INGGRIS: Siswa akan membuat portofolio mini tentang diri mereka sendiri. Mereka akan menjelaskan tentang berbagai karakteristik yang mereka miliki dan apa yang mereka sukai dan tidak sukai. Mereka akan menjelaskan sebagian besar karakteristik ini dengan mencoba menulis tentang diri mereka sendiri.

BAHASA MANDARIN: Siswa akan mempelajari kata-kata baru tentang anggota keluarga dan juga kata-kata yang mengungkapkan perasaan atau emosi.

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK): Siswa akan belajar bagaimana mengoperasikan perangkat komputer dan mengenal bagian-bagian dari komputer.

PENDIDIKAN JASMANI (OLAHRAGA): Siswa akan melakukan gerakan dasar dan latihan melalui permainan seperti *pacman*, *rely race* and *dag dag gus* game.

MUSIK: Siswa akan mendengarkan beberapa lagu kesukaan teman-temannya dan memilih satu lagu untuk dinyanyikan bersama. Mereka juga akan bernyanyi secara individu ataupun kelompok dengan rasa percaya diri dan dengan gerakan.

SENI VISUAL: Siswa akan belajar bagaimana memasukkan elemen garis, bentuk, serta warna dalam membuat karya seni. Mereka akan mendapatkan kesempatan untuk mengeksplorasi berbagai peralatan dan media seni.

PENDIDIKAN AGAMA

- **Buddha:** Siswa akan belajar tentang bermacam-macam perasaan dan bagaimana mengatasi perasaan yang berbeda-beda.
- **Islam:** Siswa belajar mengenal berbagai simbol agama Islam dan bisa melafalkan salam (Assalamu Alaikum) dan dua kalimat syahadat dengan artinya.
- **Kristen:** Sebagai integrasi dengan unit inkuiri, siswa akan belajar tentang cara berhubungan yang baik terhadap sesama, dengan belajar dari kisah orang Samaria yang murah hati.
- **Katolik:** Siswa akan belajar tentang cara berhubungan yang baik terhadap sesama, dengan belajar dari kisah orang Samaria yang murah hati.

TIPS UNTUK ORANG TUA

Berikut adalah beberapa tips yang dapat dilakukan di rumah untuk membantu pemahaman siswa tentang "hubungan":

- **Membaca buku bersama:** Pilihlah buku bergambar tentang persahabatan, keluarga, dan emosi.
- **Bermain peran:** Bermainlah bersama putra/putri Anda sambil memerankan berbagai skenario. Misalnya, berpura-pura menjadi teman yang berbagi mainan atau anggota keluarga yang bekerja sama melakukan suatu tugas.
- **Menjadi contoh dan mempraktikkan komunikasi yang baik:** Tunjukkan kepada putra/putri Anda cara mengucapkan "tolong," "terima kasih," dan "maaf" dalam berbagai situasi. Tekankan pentingnya menggunakan kata-kata yang baik.
- **Dorong empati:** Bantu anak Anda mengenali dan menanggapi kebutuhan orang lain. Misalnya, jika adik/kakaknya sedang kesal, diskusikan cara untuk bersikap mendukung dan peduli.
- **Pujilah interaksi positif:** Akui dan pujilah anak Anda ketika mereka berinteraksi secara positif dengan orang lain, sambil memperkuat perilaku seperti berbagi, berbuat baik, dan kerja sama.

Dengan menerapkan strategi-strategi ini dalam kehidupan sehari-hari, Anda dapat membantu putra/putri Anda memahami dan menghargai nilai-nilai hubungan dengan cara yang bermakna dan menyenangkan bagi mereka.

Terima kasih atas dukungan anda. Jika terdapat pertanyaan, silakan kirimkan email kepada kami di:

K3A Homeroom Teachers

Ms. Claire

clarita@sgiaedu.org

Ms. Juwita

juwita.nababan@sgiaedu.org

K3B Homeroom Teachers

Ms. Heni

heni@sgiaedu.org

Ms. Evelyn

evelyn.santiago@sgiaedu.org